学校番号	１０１２

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	基礎古典	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新訂版　正しく読み・解くための　力をつける古典　ステップ１（数研出版）						
副教材等	よくわかる　新選　古典文法（東京書籍） シンプルスタイルシリーズ　古典単語３０１（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・四年制大学進学者向けに、入試問題を念頭に、必要な古典の知識を身に付ける。
・古典の文章を読み取り、必要な文法を覚え、自分の読みを表現することができる。
・受験に必要な内容はもちろん、筆者やその時代の背景、登場人物の心情理解や、面白みを理解することができる。
・選択者がお互いに教え、学びあう授業の中で他者と協働し、合意形成する力を身に付ける。

２　学習の到達目標

・必要古典知識を身に付けることができる。
・古典文学の情緒や、古人の考え方に触れ、さまざまな作品について読解を深め、自分の読みを表現することができる。
・選択者がお互いに教え、学びあう授業の中で他者と協働し、合意形成する力を身に付けることができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まりなどの理解を深め、知識を身に付けている。	古典を読む力を進んで育てるとともに、古典についての理解や関心を深められるようになる。	古典を読む力を進んで育てるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	歴史的仮名遣い、動詞 ［教材］羅城門、浦島太郎、鵜、貴公子たちの求婚	a：歴史的仮名遣いの読み方を理解し、古文を音読する。 b[読]：文語のきまりを理解し、古文を読み解く。 c：説話のおもしろさを味わおうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
2学期	形容詞、形容動詞、助動詞 ［教材］田舎の鼠と都の鼠、鷹の虫、中納言の異名、正暦五年のこと、盗人と僧	a：文語助動詞の種類と用法を理解する。 b[読]：作者の主張を読み取り、批評する。 c：作者のものの見方・感じ方をとらえようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート

	助動詞 ［教材］ものに争はず、鶯は、桧垣の卸、父との別れ	a：想像力を働かせ、人物の心情を考える。 b[読]：同じ和歌を主題とした異なる物語を読み比べる。 c：昔の人の恋のあり方について理解し、歌物語に親しもうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
3学期	漢文 ［教材］漢文入門ページ	a：漢文の句法（返り点、送り仮名、書き下し文、漢文の構造）を扱えるようになる。 b[読]：漢文の句法を扱い、文を解読できるようになる。 c：漢文の句法を理解しようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　０　）時間

・読むこと　…　（　６０　）時間