学校番号	1012

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	標準「文学国語」　（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな文学作品に触れ、多様なものの見方・考え方を養ってください。
・学びの主体となって、臆せず自分の考えを言葉にし、表現してください。
・他者の意見を尊重し、自分の思考の枠組みを更新してください。
・文学作品を読んだり自分の考えを表現したりするのに必要な知識を、自ら進んで身につけてください。
・自分の実生活とテキストのつながりを考えるようにしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々なものの見方、考え方をするための知識を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
自分の考えを自分の言葉で表現できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
社会的な課題を自分事として考える態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・テキストを読んだり自分の考えを表現したりするために必要な、知識・技能を身につける。	・さまざまなものの見方・考え方を理解することができる。 ・テキストをめぐるさまざまな問いに対する答えを、自分の言葉で表現する。 ・自分と違う時代や環境に生きる人たちについて、理解することができる。 ・他者と協働し、合意形成する力を身につける。	・社会的な課題を自分事として考える。 ・学びの主体となって、臆せず自分の考えを言葉にし、表現しようと努力する。 ・自分の実生活とテキストのつながりを考える。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	短編の名手が描く人生の哀歌 ［教材］ 「相棒」内海　隆一郎 「ナイン」井上　ひさし	a：文学的な文章における文体の特徴や表現の技法を理解する b[]： c：内容や構成、展開、場面設定や描写の仕方、表現の特色などを的確に捉え、内容を解釈する方法を学ぶとともに、解釈の多様性について考察する姿勢を養う。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
	角田光代の原点 ［教材］ 「旅する本」角田　光代	a：作品に関連のある事項について調べ、その成果を文章にまとめたり発表したりする方法を学ぶ。 b[読]：時系列に沿って登場人物間の関係や心情を粘り強く読み取り、理解しようとしている。 c：内容や構成、展開、場面設定や描写の仕方、表現の特色などを的確に捉え、内容を解釈する方法を学ぶとともに、解釈の多様性について考察する姿勢を養う	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
2	人が虎になる怪異の意味 ［教材］ 「山月記」中島敦	a：文学的な文章における文体の特徴や表現の技法を理解する。 b[読]：内容や構成、展開、場面設定や描写の仕方、表現の特色などを的確に捉え、内容を解釈する方法を学ぶとともに、解釈の多様性について考察する c：登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉えようとしている	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
	日常を丁寧に生きる ［教材］ 「卒業」魚住　直子	a：語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 b[読]：内容や構成、展開、場面設定や描写の仕方、表現の特色などを的確に捉え、内容を解釈する方法を学ぶとともに、解釈の多様性について考察する。 c：表現に注意しながら場面の展開を粘り強く読み取り、「私」の幹生に対する心情変化を捉えようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
3	身体の声を表現する文体 ［教材］ 「ひよこの眼」山田　詠美	a：文学的な文章の種類や特徴について理解を深める。 b[書]：「私」の移動とともに場面が変わる文章展開を把握し、各場面における「私」の心情を読み取る。作品に関連のある事項について調べ、その成果を文章にまとめたり発表したりする方法を学ぶ c：作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉える方法を学ぶとともに、作品の解釈を踏まえて、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深める姿勢を養う。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・書くこと　…　(15) 時間

・読むこと　…　(50) 時間