※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１２

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	日本語Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	日本語能力試験受験問題集など						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな日本語にふれることで語彙を増やしていきます。たくさん会話していく中で日本語を用いたコミュニケーション能力を磨いていきましょう。

2　学習の到達目標

・日本語を適切に表現し、伝えることのできる能力を身につけ、実際に他者と日本語を用いてコミュニケーションすることができる。
・日本語のさまざまな表現に慣れ親しむことで、日本語に対する感覚を磨く。
・自分の意見を多文化共生の視点から尊重し表現していけるよう、表現活動に積極的に取り組む。
・日本語の漢字の読み書きを反復的に学習し、扱えるようになる。また、社会生活の中で必要な語句について、母語との違いを明確にしながら理解できるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本語のさまざまな表現に慣れ親しむことで、日本語の慣用句やことわざなど様々な表現を学ぶ。	自分の意見を多文化共生の意味で大切にする視点を持ち、自分の意見を適切に表現できる。	日本語学習に取り組み語彙力を向上させようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	日本語検定の取得をめざす① ［教材］プリント教材	a：日本語検定の取得のため、漢字の読み書きや語彙力を身につける。 b［　書　］：語彙を扱い作文できるようになる。	新聞記事の読解	作文課題	授業プリント

※令和４年度以降入学生用

		c:学習に必要な語彙力を身につけようとしている。			
2学期	日本語検定の取得をめざす② ［教材］プリント教材	a:生活言語を理解する。 b[　書　]:語彙を扱い新聞読解や作文ができるようになる。 c:生活に必要な語彙力を身につけようとしている。	考査 新聞記事の読解	作文課題	授業プリント
3学期	1年間の総復習 ［教材］プリント教材	a:母語の文章を日本語に翻訳できるようになる。 b[　話／聞　]:日本語を用いて自らの意見を表明できるようになる。 c:日本語を用いて意見表明しようとしている。	考査 新聞記事の読解	作文課題	授業プリント

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間