学校番号	１０１２

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	日本語Ⅱ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	日本語能力試験問題集等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本語を適切に表現し理解する力を身につけ、伝え合う能力を高めていきます。生徒の皆さん一人ひとりの文化的背景に配慮しつつ、日本語、日本社会、日本の文化について理解を深めていきましょう。

2　学習の到達目標

・１年次の学習を踏まえつつ、日本語のさまざまな表現に慣れ親しむことで、日本語に対する感覚を磨く。

・自分の意見を多文化共生の視点から尊重し表現していけるよう、表現活動に積極的に取り組む。

・日本語の漢字の読み書きを反復的に学習し、扱えるようになる。また、社会生活の中で必要な語句について、母語との違いを明確にしながら理解できるようになる。

・生活言語に加えて、学習言語の向上もめざす。

3　評価の観点及びその趣旨

点観	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	１年次の学習をふまえつつ、日本語のさまざまな表現に慣れ親しむことで、日本語の慣用句やことわざなど様々な表現を学ぶ。	自分の意見を多文化共生の意味で大切にする視点を持ち、自分の意見を適切に表現できる。	生活言語に加えて、学習言語の習得にも取り組み語彙力を向上させようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	日本語検定1級の取得をめざす① ［教材］プリント教材	a:日本語検定1級の取得のため、漢字の読み書きや語彙力を身につける。 b[　書　]:語彙を扱い作文できるようになる。 c:学習に必要な語彙力を身につけようとしている。	新聞記事の読解	作文課題	授業プリント
2学期	日本語検定1級の取得をめざす ② ［教材］プリント教材	a:生活言語と学習言語を関連付けて理解する。 b[　書　]:語彙を扱い新聞読解や作文ができるようになる。 c:学習に必要な語彙力を身につけようとしている。	考査 新聞記事の読解	作文課題	授業プリント
3学	年間の総復習	a:母語の文章を日本語に翻訳できるようになる。	考査	作文課題	授業プリント

	［教材］プリント教材	b［ 話／聞 ］：日本語を用いて自らの意見を表明できるようになる。 c：日本語を用いて意見表明しようとしている。	新聞記事の読解		

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準［ｂ］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間