学校番号	１０１２

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	標準「現代の国語」　（第一学習社）						
副教材等	漢字ボックス（株式会社　浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまなテキストに触れ、多様なものの見方・考え方を養っていってください。
・学びの主体となって、臆せず自分の考えを言葉にし、表現してください。
・他者の意見を尊重し、自分の思考の枠組みを更新していってください。
・テキストを読んだり自分の考えを表現したりするのに必要な知識を、自ら進んで身につけてください。
・自分の実生活とテキストのつながりを考えるようにしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々なものの見方、考え方をするための知識を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
自分の考えを自分の言葉で表現できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
社会的な課題を自分事として考える態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・テキストを読んだり自分の考えを表現したりするために必要な、知識・技能を身につけている。	・さまざまなものの見方・考え方ができるようになる。 ・テキストをめぐるさまざまな問いに対する答えを、自分の言葉で表現できるようになる。 ・自分と違う時代や環境に生きる人たちについて、理解できるようになる。 ・〈意見〉〈根拠〉〈事例〉の構造を理解し、自分の考えを表現できるようになる。	・社会的な課題を自分事として考える。 ・学びの主体となって、臆せず自分の考えを言葉にし、表現しようと努力する。 ・自分の実生活とテキストのつながりを考える。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	文章を設計図に分ける ［教材］ 手塚治虫「世界は謎に満ちている」	a:評論の頻出語を学び、扱えるようになる。 b[読]文を読み、〈意見〉〈根拠〉〈事例〉に分けることができる c:授業プリントをすべて提出する。	ワークシート 小テスト	ワークシート パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
2学期	論文に慣れよう	a:評論の頻出語を学び、扱えるようになる。	ワークシート	ワークシート	ワークシート

	［教材］ 内田樹「人はなぜ仕事をするのか」	b[書]:：文章内で扱われるテーマに対し、自分の考え(意見)を持つことができる c:授業プリントをすべて提出する。	小テスト	パフォーマンステスト	振り返りシート
3学期	自分の意見を持つ ［教材］ 黒柳徹子「黄色い花束」	a:随筆の頻出語を学び、扱えるようになる。 b[話／聞]:筆者の思いを理解し、自分の考え(意見)を仲間と伝えあうことができる。 c:授業プリントをすべて提出する。	ワークシート 小テスト	ワークシート パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　１５　）時間

・読むこと　…　（　１０　）時間