学校番号	1012

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	総合国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	高校生の一般常識問題集（実教出版）、国語常識の総演習（京都書房）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・高校卒業後の進路において、就職を希望する人に選択してもらいます。就職試験突破のために、履歴書や作文の書き方、面接試験や適性試験に向けて必要な言葉の力を身に着けてもらいます。
・学習習慣を取り戻し、基本的な一般常識や漢字、語彙を身に着けること。SPI などの近年求められる試験について十分対策していくことを求めます。
・授業内の参考プリントについては、まず独力で問題演習に取り組みます。そののちに、解説と関連項目を学習し、知識を広げていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・基礎的な日本語能力の育成を図り、社会人としての常識を身に付ける。
・様々なものの見方、考え方をするための知識を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
・自分の考えを自分の言葉で表現できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
・社会的な課題を自分事として考える態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字の読み書きや国語常識、一般常識の知識を身に着ける。	・基礎的な知識を活用し、読解問題を解くことができる。 ・問いに対して適切な文章を適切な書き方で書けるようにする。 ・自分の希望する進路に対して志望動機を書けるようにする。	・問題演習に取り組み、その都度新しい知識を獲得し、次の問題に活用しようとしている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	漢字の読み(難読語含む) 漢字の書き取り 歴史・地理に関する学習 ［教材］ 高校生の一般常識問題集（実教出版)、国語常識の総演習（京都書房）	[a]漢字一字一字の意味を理解し、新出語を身に着ける。 [b](書)漢字や言葉の意味、地理的、歴史的因果を考えて、知識を体系的に理解することができる。 [c]就職試験突破ために、自学自習の習慣を身に着けている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
2	類義語・対義語・四字熟語 ことわざ・国語常識の学習 政治経済・倫理・社会常識の学習 ［教材］ 高校生の一般常識問題集（実教出版)、国語常識の総演習（京都書房）	[a]漢字一字一字の意味を理解し、新出語を身に着ける。 [b](書)漢字や言葉の意味、地理的、歴史的因果を考えて、知識を体系的に理解することができる。 [c]就職試験突破ために、自学自習の習慣を身に着けている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
3	「国語常識の総演習」 漢字と四字熟語、同義語・対義語、ことわざの研究 ［教材］ 高校生の一般常識問題集（実教出版)、国語常識の総演習（京都書房）	[a]漢字一字一字の意味を理解し、新出語を身に着ける。 [b](書)漢字や言葉の意味、地理的、歴史的因果を考えて、知識を体系的に理解することができる。 [c]就職試験突破ために、自学自習の習慣を身に着けている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・書くこと　…　(20) 時間

・読むこと　…　(20) 時間

・話すこと／聞くこと　…　(20) 時間