学校番号	１０１２

令和８年度　国際教養科

教科	国際教養	科目	フランス語圏の文化Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	ピエールとユゴー「コンパクト版」白水社						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

聞くこと、話すこと、書くことを通して、フランス語がどんな言語なのか？ということを知ってほしいと思っています。

2　学習の到達目標

フランス語を通じて、言葉や文化に対する理解ができている。
フランスやフランス語圏の文化理解、そのことを通じて自分の考えや気づきが表現できている。
積極的な授業態度や発表、宿題や提出物などが有り、学習意欲が高い。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	フランス語の音声、語彙、文法の特徴やその運用についての知識を身につける。	学習した事項を適切に使って相手に伝達できるようにする。	フランスやフランス語圏の文化的背景を学ぶことを通して、相手や相手の文化歴史に関心を持ち、理解しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	Lecon 1 2 3	つづり字 アルファベ あいさつ 歌 数字1－20 自己紹介 名前 身分・職業と女性・男性形、複数形 住んでいます 好みを言う 身の回りの単語(乗り物、動物、食、衣服、家具、文房具)と名詞の性と数	a:フランス語の文字の特徴を理解している。 b:フランス語の音声の特徴を理解し発声することができる。 c:積極的に取り組もうとする。 a b:動詞の意味、活用、用法について理解している。 a:身の回りの単語について理解している。	小テスト 期末考査	小テスト プレゼンテーション	ワークシート グループワーク
2	Lecon 4 5 6 7	自己紹介 兄弟姉妹 年齢 身体の調子を言う 数字と単位、時間、年齢、お金の単位 色、天気、月、曜日 質問 フランスの年間行事	a:数字を使った簡単な情報を聞き取ることができる。 a:日常的な話題について、基本的な語句や文を理解している。 b:自分について述べ、相手に質問し、情報の交換ができる。 b:基本的な語句を用いてメッセージカードを作ることができる。	小テスト 中間考査 期末考査	中間考査 期末考査 提出物	インタビュー
3	Lecon 8	フランス語圏＝フランコフォニーについて レシピのフランス語 まとめ	a:フランス語圏の国や地域とその位置について理解している。 a:調理に必要な基本的な語句や文を理解している。	期末考査	プレゼンテーション	グループワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度