学校番号	１０１２

令和８年度　国際教養科

教科	国際教養	科目	(学)実践英会話	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を使って、話す・聞く　を中心に活動する。
英語の音声を使った活動が中心となる。
ネイティブイングリッシュスピーカーの先生も入ることで、コミュニケーションに比重が置かれる。
アウトプットに必要なインプットも行う。
成績は、宿題の英語での日記や、プレゼンテーションやインタビューテストなどでつける。

2　学習の到達目標

a）英会話に必要な基本的な単語や英語のフレーズの獲得をめざす。場面や相手に合わせて適切な語彙を選択することができる語学力を育成する。
b）身につけた語彙を使って、自分の伝えたいことを英語で相手に伝える表現方法を身につける。
C）与えられた課題にしっかりと取り組み、授業内の活動を通して積極的に話そうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。 前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 簡単な語や基礎的な表現を用て、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	授業毎に配布されるワークシートにしっかり取り組めている。 発表の際、提示された評価基準を意識して意欲的に取り組めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	Oxford Reading Tree	絵本を読み、要約する。	a:ストーリーの把握・要約 b:自分の感想を英語で書ける c:積極的に取り組む　ワークシートへの書き込む量	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	Many Questions	質問する際の表現を覚え、その答え方を練習する	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ　ターゲットとする質問を覚える b:質問に対して自分で考えて答えることができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	インタビューテスト	インタビューテスト	インタビューテスト
	Three Rings of Me	自分の現在・過去・未来を英語で紹介する	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ b:自分で考えて作文することができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	ワークシート 発表	ワークシート	ワークシート 発表 授業の様子
	Make Our Playlist	自分の好きな英語の曲を2曲紹介する	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ b:自分で考えて作文することができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	発表	ワークシート	ワークシート 発表 授業の様子
	YOGI	ボードゲーム、“YOGI”の英語版で遊ぶ そのために必要な語彙の習得、ルールの把握	a:ゲームで使われる単語を覚える　発音できるようになる b:ルールを理解し、ゲームができるようになる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	ワークシート	ワークシート	ワークシート 授業の様子
	Daily Writing	家庭学習として英文日記を書く	a:10 文以上　自分で書く b:自分の経験・感情を英文で書けている c:期限内に提出できる	提出された英文日記	提出された英文日記	提出された英文日記

2学期	Oxford Reading Tree	絵本を読み、要約する。	a:ストーリーの把握・要約 b:自分の感想を英語で書ける c:積極的に取り組む　ワークシートへの書き込む量	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	Many Questions	質問する際の表現を覚え、その答え方を練習する	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ　ターゲットとする質問を覚える b:質問に対して自分で考えて答えることができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	インタビューテスト	インタビューテスト	インタビューテスト
	Introduce Matsubara High School	NET に向けて、松原高校の紹介をする	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ b:自分で考えて作文することができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	発表	ワークシート	ワークシート 発表 授業の様子
	73 Questions with Our NET	NET にインタビューをする。各自、テーマに分かれて、10個ずつの質問を考える	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ b:自分で考えて作文することができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	実演 ワークシート	実演 ワークシート	ワークシート 実演 授業の様子
	Introduce World Heritage Site in Japan	NET に向けて、日本の世界遺産の紹介をする	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ b:自分で考えて作文することができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	発表	ワークシート	ワークシート 発表 授業の様子
	Make Our Playlist	自分の好きな英語の曲を2曲紹介する	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ b:自分で考えて作文することができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	発表	ワークシート	ワークシート 発表 授業の様子
	Daily Writing	家庭学習として英文日記を書く	a:10 文以上　自分で書く b:自分の経験・感情を英文で書けている c:期限内に提出できる	提出された英文日記	提出された英文日記	提出された英文日記

3学期	Oxford Reading Tree	絵本を読み、要約する。	a:ストーリーの把握・要約 b:自分の感想を英語で書ける c:積極的に取り組む　ワークシートへの書き込む量	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	Many Questions	質問する際の表現を覚え、その答え方を練習する	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ　ターゲットとする質問を覚える b:質問に対して自分で考えて答えることができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	インタビューテスト	インタビューテスト	インタビューテスト
	Talking about My Future	将来の自分についてスピーチする	a:英文・単語の正確さ　発音の正確さ b:自分で考えて作文することができる c:積極的に取り組む　わからないところを調べたり聞いたりする	発表	ワークシート	ワークシート 発表 授業の様子
	Catch the Story	英語のショートフィルムを見て、内容を理解し、要約する	a:ストーリーの把握・要約 b:自分の感想を英語で書ける c:積極的に取り組む　ワークシートへの書き込む量	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	Daily Writing	家庭学習として英文日記を書く	a:10 文以上　自分で書く b:自分の経験・感情を英文で書けている c:期限内に提出できる	提出された英文日記	提出された英文日記	提出された英文日記

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度