学校番号	１０１２

令和８年度　国際教養科

教科	国際教養	科目	韓国・朝鮮語圏の文化Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	『好きやねんハングル１』　（白帝社）						
副教材等	ワークシート						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「聞く」「読む」「書く」「話す」の４技能を使って　ハングルの読み書きを習得し、韓国朝鮮語で相手との意思疎通を図るための学習をする。
・簡単な基本会話や言い回しを覚えて、韓国朝鮮に関する情報を得て、自分の言いたいことや考えを積極的に発信するための練習をする
・韓国の生活・文化について理解し国際関係について理解を深める。

2　学習の到達目標

韓国語を通じて、言葉や文化に対する理解を含め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や相手の意向などを理解したり自分の考えなどを表現したりする実践的コミュニケーション能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	韓国朝鮮語の音声や語彙、表現、文法についての理解を深めるとともに、これらの知識を「聞く」「読む」「書く」「話す」の４技能を使っての実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、韓国朝鮮についての話題や相手のことを理解し相手が何を伝えたいのかを理解し、それを活用して自分のことや希望することなどについて適切に表現したり伝えたりできる。	韓国朝鮮語の背景にある文化や歴史に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、積極的に韓国朝鮮語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	文字と発音	・ハングルの創生の経過と動機について ・ハングルの特徴について ・ハングルの基本母音と基本子音の読み方・書き方を学ぶ ・基本子音・基本母音を用いた単語 ・基本的な言い回し 「何が好きですか」 「時間ありますか」 など	a:ハングルの成り立ちを理解している。 b:基本子音・基本母音の発音の仕方を理解し、書いたり読んだりできる。 c:簡単な言い回しを習得し、相手に伝えることができる。	小テスト 期末考査	小テスト 発音チェック 期末考査	ワークシート ペアワーク
二学期	文字と発音　会話と文法	・激音 ・濃音 ・鼻音化 ・二重母音 ・パッチム ・発音変化 ・連音 ・基本的な言い回し 「どうやってきましたか？」 「何を食べたいですか？」 など 韓国朝鮮の年間行事 「秋夕について」 自己紹介 ・数字や学年の言い方 ・自分の好きなもの ・助詞 「～は」「～です。」	a:子音の中でも激しく発音する音や喉をつめて発音する音、濁る音などがあることを理解し、発音する技能を身につける。 年間行事「秋夕」の学習を通じて韓国朝鮮の人々の文化について理解する。 b:激音・濃音・二重母音などの発音を理解し、聞き取ったり、書いたり読んだりできる。 c:簡単な言い回し相手に伝え、相手が話すことを聞き取ることができる。 自己紹介などで名前や学校、好きなことやものを相手に伝えようとしている。	小テスト 中間考査 自己紹介カード 期末考査	小テスト 発音チェック 中間考査 提出物 期末考査	ワークシート ペアワーク グループワーク

三学期	会話と文法	相手の住所や好きなものを聞く 家はどこですか？ すきなものは何ですか？ 友達の名前は何ですか？ なんのクラブですか？ 年間行事「正月」について 正月にどのようなことをするのか、風習について 「ユンノリ」というゲームの体験 簡単な動詞 行きます 見ます 食べます 簡単な形容詞 大きいです 安いです 高いです 痛いです など	a:相手の家や好きなものを聞く方法を理解し、相手に聞くための技能を身につけている。 年間行事「正月」について学習し、正月にどのような風習があるか、韓国朝鮮人が大切にしている観念などについて知り、理解している。 b:家はどこですか？ 好きなものは何ですか？ 好きな人は誰ですか？　などの言い方を習得し、相手の住んでいるところや好きなものや人などを聞きとり、相手のことを理解し、自分がどうなのかを伝えようとすることができる。 c: 家はどこですか？ 好きなものは何ですか？ 好きな人は誰ですか？　などの言い方を習得し、相手の住んでいるところや好きなものや人などを相手に聞き、自分のことを伝えて、積極的にコミュニケーションする姿勢を身につけている。	小テスト 年度末考査	暗唱テスト 年度末考査	インタビュー ペアワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度