学校番号	1012

令和8年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語基礎	2	2	・Accel Reading 1 ・LISTENING TRAIAL stage 0

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英検3級の取得に向けた授業を行う。
・英検合格に必要な語彙、文法、英文読解、情報解析、英作文、リスニング、スピーキングの力を身に着けるための授業を行う。
・語彙力向上のための小テスト実施、英検問題演習などを織り交ぜ、実践力を身に着ける。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・英検３級、準２級に対応できるリスニング力を身に着ける。 ・リスニング力を上げるための学習方法を身に着ける。	・英検３級、準２級に対応できるリーディング力を身に着ける。 ・リーディング力を上げるテクニックを身に着ける。	・簡単な日常生活に関する質疑応答ができるようになる（3級） ・社会的事象などについて、簡単に質疑応答ができるようになる。（準２級）	・簡単な日常生活に関する質疑応答ができるようになる（3級） ・社会的事象などについて、簡単に質疑応答ができるようになる。（準２級）	・日常生活に関する英文をシンプルに書けるようになる（3級） ・社会的事象などについて、シンプルに書けるようになる。（準２級）

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題に適切に表現したり伝え合ったりしている。	・英検合格に向けて、小テスト、演習、スピーキング練習、リスニング練習。ライティング学習にいかに積極的に取り組んで切るか

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

		領域	評価規準	評価方法
I学期	英検 3 級	リーディング力	a:語句や文、文法などに関する知識を身に付け、英検3級の文章を読み取ることができる。 b:語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 c:「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業プリント テキスト 定期考査
		ライティング力	a:文構造や語法，文法などに関する知識を身に付けている。正しい語順や語法を用いて英検3級で求められる文を構成する知識を身に付けている。 b:日常生活や社会的事象に関し、まとまりのある文章を書いている。 c:日常生活や社会的事象に関し、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
		スピーキング力	a:語句や表現，文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。 b:日常生活や社会的事象に関し、基本的な語句や文を用いて話している。 c:日常生活や社会的事象に関し、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	アクティビティ スピーキングテスト テーマ発表
		リスニング力	a:語句や表現、文法事項などの知識を活用して英検3級の内容を正しく聞き取ることができる。 b:発音の違いや音変化に関する知識を身に付けている。 c:「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	ディクテーション リスニング問題
	期末考査			
2 学期	英検3級	リーディング力	a:語句や文、文法などに関する知識を身に付け、英検3級の文章を読み取ることができる。 b:語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 c:「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業プリント テキスト 定期考査
		ライティング力	a:文構造や語法，文法などに関する知識を身に付けている。正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。 b:日常生活や社会的事象に関し、まとまりのある文章を書いている。 c:日常生活や社会的事象に関し、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
		スピーキング力	a:語句や表現，文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。 b:日常生活や社会的事象に関し、基本的な語句や文を用いて話している。 c:日常生活や社会的事象に関し、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	アクティビティ スピーキングテスト テーマ発表

		リスニング力	a：語句や表現、文法事項などの知識を活用して英検3級の内容を正しく聞き取ることができる。 b：発音の違いや音変化に関する知識を身に付けている。 c：「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	ディクテーション リスニング問題
	中間考査			
	準２級	リーディング力	a：語句や文、文法などに関する知識を身に付け、英検準2級の文章を読み取ることができる。 b：語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 c：「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業プリント テキスト 定期考査
		ライティング力	a：文構造や語法，文法などに関する知識を身に付けている。正しい語順や語法を用いて英検準2級で求められる文を構成する知識を身に付けている。 b：日常生活や社会的事象に関し、まとまりのある文章を書いている。 c：日常生活や社会的事象に関し、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
		スピーキング力	a：語句や表現，文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。 b：日常生活や社会的事象に関し、基本的な語句や文を用いて話している。 c：日常生活や社会的事象に関し、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	アクティビティ スピーキングテスト テーマ発表
		リスニング力	a：語句や表現、文法事項などの知識を活用して英検準2級の内容を正しく聞き取ることができる。 b：発音の違いや音変化に関する知識を身に付けている。 c：「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	ディクテーション リスニング問題
	期末考査			
３学期	準２級	リーディング力	a：語句や文、文法などに関する知識を身に付け、英検準2級の文章を読み取ることができる。 b：語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 c：「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業プリント テキスト 定期考査
		ライティング力	a：文構造や語法，文法などに関する知識を身に付けている。正しい語順や語法を用いて英検準2級で求められる文を構成する知識を身に付けている。 b：日常生活や社会的事象に関し、まとまりのある文章を書いている。 c：日常生活や社会的事象に関し、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
		スピーキング力	a：語句や表現，文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。 b：日常生活や社会的事象に関し、基本的な語句や文を用いて話している。 c：日常生活や社会的事象に関し、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	アクティビティ スピーキングテスト テーマ発表

		リスニング力	a:語句や表現、文法事項などの知識を活用して英検準2級の内容を正しく聞き取ることができる。 b:発音の違いや音変化に関する知識を身に付けている。 c:「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	ディクテーション リスニング問題
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度