学校番号	1012

令和8年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語科	実用英語応用	2	3	

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

国を横断して英語が話される国・地域の文化的、歴史的背景などを英語で読み、聞き、鑑賞することで学ぶ講座である。世界の英語に触れて思考力を育み、英語のアウトプットに磨きをかける。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第3年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められた際、適切に応答することができる。	・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題に適切に表現したり伝え合ったりしている。	・授業内での調べ学習などを通して、世界の文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学 期	L1 Etymology &IPA L2 Fasion L3 Environment	聞く	a: 映像や音声を聞きながら、語彙の意味を理解することができる。 b: 映像や音声を聞きながら、内容を理解することができる。 c: 映像や音声を聞きながら、内容を分かろうとする。	授業での取り組み 授業プリント
		読む	a: ターゲット語彙や文法表現の意味を理解できる。 b: 本文の語彙や文法・表現をもとに内容を理解することができる。 c: 本文の音読に積極的に取り組みや語彙・表現の習得に努める。	授業での取り組み 小テスト 定期考査
		話す	a: 本文の語彙や表現を使って、本文の内容を口頭で要約できる。 b: 本文に取り上げられた話題について、質問に答えることができる。 c: 本文の話題について、自分の言葉で意見を述べられる。	授業での取り組み (ペアワークなど)
		書く	a: 本文の語彙や表現を使うことができる。 b: 本文の語彙や表現を使った英作文をすることができる。 c: 本文の話題について、自分の感想を英語で書くことができる。	授業プリント 小テスト 定期考査
	期末考査			
2 学 期	L4 Music L5 Gender and Sexuality L6 VAWC	聞く	a: 映像や音声を聞きながら、語彙の意味を理解することができる。 b: 映像や音声を聞きながら、内容を理解することができる。 c: 映像や音声を聞きながら、内容を分かろうとする。	授業での取り組み 授業プリント
		読む	a: ターゲット語彙や文法表現の意味を理解できる。 b: 本文の語彙や文法・表現をもとに内容を理解することができる。 c: 本文の音読に積極的に取り組みや語彙・表現の習得に努める。	授業での取り組み 小テスト 定期考査
		話す	a: 本文の語彙や表現を使って、本文の内容を口頭で要約できる。 b: 本文に取り上げられた話題について、質問に答えることができる。 c: 本文の話題について、自分の言葉で意見を述べられる。	授業での取り組み (ペアワークなど)
		書く	a: 本文の語彙や表現を使うことができる。 b: 本文の語彙や表現を使った英作文をすることができる。 c: 本文の話題について、自分の感想を英語で書くことができる。	授業プリント 小テスト 定期考査
	中間考査			
	L7 Leadership L8 Fashion L9 Body Autonomy	聞く	a: 映像や音声を聞きながら、語彙の意味を理解することができる。 b: 映像や音声を聞きながら、内容を理解することができる。 c: 映像や音声を聞きながら、内容を分かろうとする。	授業での取り組み 授業プリント
		読む	a: ターゲット語彙や文法表現の意味を理解できる。 b: 本文の語彙や文法・表現をもとに内容を理解することができる。 c: 本文の音読に積極的に取り組みや語彙・表現の習得に努める。	授業での取り組み 小テスト 定期考査
		話す	a: 本文の語彙や表現を使って、本文の内容を口頭で要約できる。 b: 本文に取り上げられた話題について、質問に答えることができる。 c: 本文の話題について、自分の言葉で意見を述べられる。	授業での取り組み (ペアワークなど)
		書く	a: 本文の語彙や表現を使うことができる。 b: 本文の語彙や表現を使った英作文をすることができる。 c: 本文の話題について、自分の感想を英語で書くことができる。	授業プリント 小テスト 定期考査
	期末考査			
3 学 期	L10 Beauty Standard L11 My Story L12 Songs	聞く	a: 映像や音声を聞きながら、語彙の意味を理解することができる。 b: 映像や音声を聞きながら、内容を理解することができる。 c: 映像や音声を聞きながら、内容を分かろうとする。	授業での取り組み 授業プリント
		読む	a: ターゲット語彙や文法表現の意味を理解できる。 b: 本文の語彙や文法・表現をもとに内容を理解することができる。 c: 本文の音読に積極的に取り組みや語彙・表現の習得に努める。	授業での取り組み 小テスト 定期考査
		話す	a: 本文の語彙や表現を使って、本文の内容を口頭で要約できる。 b: 本文に取り上げられた話題について、質問に答えることができる。 c: 本文の話題について、自分の言葉で意見を述べられる。	授業での取り組み (ペアワークなど)
		書く	a: 本文の語彙や表現を使うことができる。 b: 本文の語彙や表現を使った英作文をすることができる。 c: 本文の話題について、自分の感想を英語で書くことができる。	授業プリント 小テスト 定期考査
	期末考査			

※ 表中の観点について a:知識･技能 b:思考･判断･表現 c:主体的に学習に取り組む態度