※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語のセリフＣ	2	2	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、映画を用いて英単語やフレーズを学びます。また、映画で使われているセリフを使って会話を考えます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	事前に学習した単語や語句を映画の中で聞き取ることができる。	事前に学習した単語や語句が含まれた映画のスクリプトを音声に合わせて読むことができる。	映画のセリフを使いながら、簡単な単語や語句を使って会話を考えることができる。	映画のセリフを使いながら、簡単な単語や語句を使う会話を発表することができる。	映画のセリフを使いながら、簡単な単語や語句を使って会話を考えて、英作文することができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題に適切に表現したり伝え合ったりしている。	・映画を通して文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Annie Stand by me	聞く	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: 映画のワンシーンを聴き取り、内容を理解している。 c: 映画のワンシーンを聴き取り、内容を理解しようとしている。	・聞く態度 ・発音と抑揚 ・ディクテーション
		読む	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: 映画のワンシーンを聴き取りながらスクリプトを読み、内容を理解している。 c: 映画のワンシーンを聴き取りながらスクリプトを読み、内容を理解しようとしている。	・聞く態度 ・発音と抑揚 ・ディクテーション （定期考査） 並べ替えなど
		話す	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b:それぞれのシーンに合わせた会話を考え、話している。 c: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、話そうとしている。	・聞く態度 ・発音や抑揚 ・覚える努力
		書く	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、書いている。 c: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、書こうとしている。	・聞く態度 ・発音や抑揚 ・書く努力 ・覚える努力
２学期	期末考査			
	Mask Aladdin	聞く	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: 映画のワンシーンを聴き取り、内容を理解している。 c: 映画のワンシーンを聴き取り、内容を理解しようとしている。	・聞く態度 ・発音と抑揚 ・ディクテーション
		読む	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: 映画のワンシーンを聴き取りながらスクリプトを読み、内容を理解している。 c: 映画のワンシーンを聴き取りながらスクリプトを読み、内容を理解しようとしている。	・聞く態度 ・発音と抑揚 ・ディクテーション （定期考査） 並べ替えなど
		話す	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b:それぞれのシーンに合わせた会話を考え、話している。 c: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、話そうとしている。	・聞く態度 ・発音や抑揚 ・覚える努力
		書く	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、書いている。 c: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、書こうとしている。	・聞く態度 ・発音や抑揚 ・書く努力 ・覚える努力
	中間考査			
	Titanic	聞く	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: 映画のワンシーンを聴き取り、内容を理解している。 c: 映画のワンシーンを聴き取り、内容を理解しようとしている。	・聞く態度 ・発音と抑揚 ・ディクテーション
		読む	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: 映画のワンシーンを聴き取りながらスクリプトを読み、内容を理解している。 c: 映画のワンシーンを聴き取りながらスクリプトを読み、内容を理解しようとしている。	・聞く態度 ・発音と抑揚 ・ディクテーション （定期考査） 並べ替えなど

※令和４年度以降入学生用

		話す	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b:それぞれのシーンに合わせた会話を考え、話している。 c: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、話そうとしている。	・聞く態度 ・発音や抑揚 ・覚える努力
		書く	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、書いている。 c: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、書こうとしている。	・聞く態度 ・発音や抑揚 ・書く努力 ・覚える努力
３学期	期末考査			
	COCO The Greatest Showman	聞く	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: 映画のワンシーンを聴き取り、内容を理解している。 c: 映画のワンシーンを聴き取り、内容を理解しようとしている。	・聞く態度 ・発音と抑揚 ・ディクテーション
		読む	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: 映画のワンシーンを聴き取りながらスクリプトを読み、内容を理解している。 c: 映画のワンシーンを聴き取りながらスクリプトを読み、内容を理解しようとしている。	・聞く態度 ・発音と抑揚 ・ディクテーション （定期考査） 並べ替えなど
		話す	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b:それぞれのシーンに合わせた会話を考え、話している。 c: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、話そうとしている。	・聞く態度 ・発音や抑揚 ・覚える努力
		書く	a: それぞれの単語やフレーズがどのような場面で使用されるかを理解している。 b: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、書いている。 c: それぞれのシーンに合わせた会話を考え、書こうとしている。	・聞く態度 ・発音や抑揚 ・書く努力 ・覚える努力
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度