学校番号	１０１２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語文法構文Ⅰ	2	2	Zoom English Gramma23 Lessons THIRD EDITION Zoom English Grammar Lessons THIRD EDITION WORKBOOK

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では３年間の英語学習の基礎となる英文法を、「聞く」、「読む」、「書く」、「話す」の４技能を使って、体系的に基礎から学習しまう。中学校での既習事項の復習を中心としながら、高校の英語で必要となる文法を定着させます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	簡単な語や基礎的な表現を用いて発話される英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。	身近なことについて書かれたものを読み、理解することができる。	天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、簡単に説明することができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なことについて25語～35語程度の語数の文を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題について、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、聞きて、読みて、話して、書きてに配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1・2 いろいろな文 Lesson 3・4 文の型	聞くこと	a：語句や表現、文法事項などの知識を活用して短い英語の内容を正しく聞き取ることができる。 b：発音の違いや音変化に関する知識を身に付けている。 c：「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	ディクテーション （授業内）
		読むこと	a：語句や文、文法などに関する知識を身に付けている。 b：語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 c：「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業プリント、 テキスト （授業内） 定期考査
		話すこと	a：語句や表現，文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。 b：自己紹介について、基本的な語句や文を用いて話している。 c：自己紹介について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	ペアリーディング （授業内）
		書くこと	a：文構造や語法，文法などに関する知識を身に付けている。正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。 b：自己紹介について、まとまりのある文章を書いている。 c：自己紹介について、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 （授業内） 定期考査
	期末考査			
2	Lesson 5・6 時制 Lesson 7 現在完了形	聞くこと	a：語句や表現、文法事項などの知識を活用して短い英語の内容を正しく聞き取ることができる。 b：発音の違いや音変化に関する知識を身に付けている。 c：「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	ディクテーション （授業内）
		読むこと	a：語句や文、文法などに関する知識を身に付けている。 b：語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 c：「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業プリント、 テキスト （授業内） 定期考査
		話すこと	a：語句や表現，文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。 b：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明をすることができる。 c：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を主体的に話そうとしている。	ペアリーディング （授業内）
		書くこと	a：文構造や語法，文法などに関する知識を身に付けている。正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。 b：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を、まとまりのある文章で書いている。 c：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を、まとまりのある文章で書こうとしている。	ライティング課題 （授業内） 定期考査
	中間考査			
		聞くこと	a：語句や表現、文法事項などの知識を活用して短い英語の内容を正しく聞き取ることができる。	ディクテーション （授業内）

	Lesson８ 過去完了形 Lesson ９・10 助動詞		b：発音の違いや音変化に関する知識を身に付けている。 c：「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	
		読むこと	a：語句や文、文法などに関する知識を身に付けている。 b：語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 c：「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業プリント、テキスト （授業内） 定期考査
		話すこと	a：語句や表現，文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。 b：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明をすることができる。 c：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を主体的に話そうとしている。	パフォーマンステスト （授業内）
		書くこと	a：文構造や語法，文法などに関する知識を身に付けている。正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。 b：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を、まとまりのある文章で書いている。 c：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を、まとまりのある文章で書こうとしている。	ライティング課題 （授業内）
	期末考査			
3	Lesson 11・12 受動態 Option 名詞・形容詞 ・副詞	聞くこと	a：語句や表現、文法事項などの知識を活用して短い英語の内容を正しく聞き取ることができる。 b：発音の違いや音変化に関する知識を身に付けている。 c：「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	ディクテーション （授業内）
		読むこと	a：語句や文、文法などに関する知識を身に付けている。 b：語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 c：「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	授業プリント、テキスト （授業内） 定期考査
		話すこと	a：語句や表現，文法事項などの知識を活用して正しく話すことができる。 b：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明をすることができる。 c：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を主体的に話そうとしている。	パフォーマンス （授業内）
		書くこと	a：文構造や語法，文法などに関する知識を身に付けている。正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。 b：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を、まとまりのある文章で書いている。 c：語句や表現、文法事項の知識を活用して、イラストの説明を、まとまりのある文章で書こうとしている。	ライティング課題 （授業内）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度