学校番号	１０１２

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭総合	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新家庭総合　（実教出版）						
副教材等	Ｌｉｆｅ　Ｄｅｓｉｇｎ　資料＋成分表＋ＩＣＴ　２０２６　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○家庭生活に関心を持ち、積極的に取り組みましょう。
・現代社会の家族を取り巻く環境を理解するために自らの生活と照らし合わせて学習しましょう。
・子どもの発達・発育について学び、保育者の視点を持って子どもとの関わり方について思考・判断できる力を身につけましょう。
・住生活に関心を持ち、気候風土やライフステージに応じた住居の選択ができる思考力、判断力を身につけましょう。
・衣生活に関心を持ち、素材や衣服の扱い方などを理解して自分や家族の適切な衣服の選択や管理ができる知識と技術を身につけましょう。
・調理実習や家庭で使用するエプロンを完成させましょう。
・授業プリントは遅れずすべて記入して期限を守って提出しましょう。
・自分の生活の課題を見つけて解決に向けての方法を考えたり、友達と意見交換したりできるようになりましょう。

２　学習の到達目標

○人の一生と家族・家庭及び衣食住、消費、環境などについて生活を主体的に営むために必要な科学的な理解を図り必要な技能を身につける。
○家庭や地域の課題を見つけ、解決方法を実践し、評価、考察したことを論理的に表現できる力を身につける。
○他人と協働し地域社会に参画しようとする態度や生活文化を継承し家庭や地域生活の充実向上を図る実践的な態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	家族生活、住生活、衣生活食生活、消費行動などに関する基礎的、基本的な知識技能を身につけている。	家族生活、住生活、衣生活食生活などについてその充実向上を図るための課題を見出し、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し、工夫し、創造する能力を身につけている。	家族生活、住生活、衣生活食生活などについて関心を持ち、その充実向上を目指して、主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自分らしい生き方と家族	○ライフサイクルを考える ○自分のライフスタイルを考える ○家庭、家族をどうとらえるか ○家族と法律 ○家庭生活を担う	a:現代の家族関係や家族に関する法律を理解し家事分担や自分の将来のライフスタイルを計画することができる。 b:家族や家庭生活の多様性や変化について自らの考えをまとめ意見表明ができる。 c:家族や家庭生活の問題を自らの事としてとらえ意欲的に授業に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 授業プリント	 授業プリント
	子どもとかかわる	○子どもを知る ○発達のすばらしさ ○親になることを考えよう ○健やかに育つ環境 ○子どもの生活 （子どものおもちゃ・おやつの製作など)	a:青年期の課題である自立について理解し、親の役割と保育について理解を深めている。 b:子どもの発達を支えるために，適切な関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決する力を身に付けている。 c:子どもとの関わりと保育・福祉について，課題の解決に主体的に取り組み，自分や家庭，地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。	定期考査	授業プリント	授業プリント レポート
2学期	住生活をつくる	○住居の機能 ○平面図を理解する ○安全で快適な住生活 ○気候風土と住居 ○住居模型の作成	a:住居の機能や平面図、気候風土と住居との関係などに関する知識を身につけている。 自分の理想の部屋の住居模型を条件に合わせて作成することができる。 b:家族の多様性やライフスタイルによる住まいの変化について自らの考えをまとめ、表明することができる。 c:住生活の課題を自らの問題としてとらえ意欲的に授業に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 模型作品 授業プリント	 模型作品 授業プリント レポート

3学期	衣生活をつくる	○被服の機能を知る ○被服の素材を知る ○被服の性能について ○被服の手入れ、管理について ○洗剤と漂白剤の働き	a:被服の機能、素材、管理方法についての正しい知識を身につけ実践できる能力を身につける。 b:ＴＰＯによる被服の利用の仕方や無駄のない衣生活についての意見を持ち表明することができる。 c:衣生活全般に関心を持ち、自分や日本の課題などに対する解決に向けた意欲を持つことができる。	定期考査	定期考査 レポート	授業プリント レポート
	被服製作	○エプロン製作	a:エプロンの製作にあたりより美しく正確に仕上げるための運針の技術を身につけている。 c:エプロン製作について積極的に取り組み時間内に美しく仕上げようとする姿勢がみられる。	エプロン縫製		エプロン作成過程 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度