※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１２

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	製図	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	製図（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

製図では、単に製図の基礎知識を身に付けるだけではなく、図面を作製する際の論理的思考、倫理観、環境及びエネルギーへの配慮などについて、総合的に理解し、産業界を支える人材の基本づくりが目標です。本科目では、製図の基礎や基本を座学で学習し、それらを活用して図面作製を中心に技術を習得していきます。課題図面の作製もありますが、規格や作業手順がわかりやすいように教材・プリントを工夫していますので、規格や手順に配慮しながら実習を進めていき、理解を深め、技術を習得していきましょう。

2　学習の到達目標

・作業の安全衛生についてその実践を通して、それらの重要性を理解できるようになる。
・製図の規格や手順について理解し、課題図面の作製などを通して、基礎的・基本的な製図の技術と知識を習得する。そしてそれをもとに適切な判断をできるようになる。
・現代社会における製図の意義や役割を理解するとともに環境及びエネルギーに配慮しつつ、製図に関係する工業技術の諸問題を主体的・合理的に、かつ倫理観をもって解決し、工業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	製図に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付け、現代社会における工業技術の意義や役割を理解している。また図面作製を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	製図に関する諸課題の解決をめざして、思考を深め、基礎的・基本的な技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	製図に関する課題について関心を持ち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	製図の基礎	・等角図・投影図について ・投影法について ・断面図について ・寸法について	a:製図に関する基礎的・基本的な知識を身に付ける。 b:製図を描くにあたって作業工程を合理的に計画・実行することができている。 c:機械製図に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また正確に正しい図面を描くことに向上心を持って取り組むことができている。	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 小テスト 実技テスト レポート 等	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 自己評価 小テスト 実技テスト レポート 等	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 自己評価 実技テスト レポート 等
2学期	2D CAD・3D CAD	・2D CAD について ・下書き線について ・レイヤーについて ・3D CAD について ・パースについて	a:製図に関する基礎的・基本的な知識を身に付ける。 b:製図を描くにあたって作業工程を合理的に計画・実行することができている。 c:機械製図に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また正確に正しい図面を描くことに向上心を持って取り組むことができている。	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 小テスト 実技テスト レポート 等	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 自己評価 小テスト 実技テスト レポート 等	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 自己評価 実技テスト レポート 等
3学期	3D CAD	・ねじについて ・はめあいについて	a:製図に関する基礎的・基本的な知識を身に付ける。 b:製図を描くにあたって作業工程を合理的に計画・実行することができている。 c:機械製図に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また正確に正しい図面を描くことに向上心を持って取り組むことができている。	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 小テスト 実技テスト レポート 等	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 自己評価 小テスト 実技テスト レポート 等	学習状況の観察 ワークシートの記述 作業・製作品 振り返りシート 自己評価 実技テスト レポート 等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度