学校番号	１０１２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	化学（東京書籍）						
副教材等	ニューアチーブ　化学（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学は暗記ではありません。教科書などの机上の知識や問題集の問題が解けるといったことだけではなく、常に身のまわりで起こる現象や身のまわりにある物質に目を向け、「なぜ？」「どうすれば？」といった考えを忘れないで、自然との関わり方を考えていって欲しいと思います。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
・化学の基本的な概念と原理・法則などの知識を理解する。
【思考・判断・表現】
・身のまわりの事物・事象についての観察、実験を行い、化学的なものの見方や考え方を養う。
【主体的に学習に取り組む態度】
・化学的な事物・現象に主体的に関わり、その関心を高め、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・観察・実験などを通して、自然の物理的な事物・現象に対して、基本的な概念や、原理･法則を理解し､身につけている。	・自然の物理的な事物・現象に問題を見いだし、実験・観察などを行うとともに、物理学的に探究する能力と態度が形成され、基本的な概念・法則を理解し、科学的な自然観をもつことができる。 ・実験の過程や結果及びそこから導き出した考えを的確に表現することができる。	自然の物理的な事物・現象について関心、探究心をもち、意欲的にそれらを探究するとともに、科学的態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の状態	化学結合と結晶 物質の三態変化 気体の性質 溶液の性質	a: 物質の構造や性質と化学結合との関係などについての基本的な概念を理解し、知識を身につけている。グラフから読み取れる気体の性質などを式で記述する力を身につけている。 b: 物質の性質と化学結合の関係などを、具体例を踏まえながら考察し、表現することができる。 c: 物質の構造や性質が構成粒子の相互作用と密接に関係することや結晶内の構成粒子の配列の違い、気体や溶液の性質などに関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	学習状況 ノート 観察実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察実験
2学期	物質の変化と平衡	物質とエネルギー 電池・電気分解 化学反応の速さ 化学平衡	a: ヘスの法則やファラデーの法則、反応速度や化学平衡などについての基本的な概念を理解し、知識を身につけている。実験で得られたデータをグラフ化するなどの処理ができる。 b: いくつかの熱化学方程式をもとに、新たな化学変化の反応熱を化学的に推定したり、平衡移動の方向と濃度・圧力・温度との関係などを考察し、表現することができる。 c: 様々な化学変化をエネルギーや電子授受といった観点で捉え、意欲的に探究しようとしている。	学習状況 ノート 観察実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察実験

	無機物質	非金属元素の単体とその化合物 典型金属元素の単体とその化合物 遷移元素の単体とその化合物	a: 無機物質の性質や反応に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、身につけている。 b: 無機物質の性質や反応を元素の周期表と関連付けて考察し、表現することができる。 c: 無機物質の性質や反応に関する事物・現象に関心を持ち、日常生活と関連付けて意欲的に探究しようとしている。	学習状況 ノート 観察実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察実験
3学期	有機化合物	有機化合物の特徴と構造 脂肪族炭化水素 酸素を含む脂肪族化合物 芳香族化合物	a: 有機化合物の性質や反応性、有機化合物相互の関連性について理解し、知識を身につけている。 b: 構造式からその性質や反応性を考察したり、有機化合物の性質がその構造に特徴づけられることを見出すことができる。 c: 高分子化合物に関する事物・現象に関心を持ち、日常生活と関連付けて意欲的に探究しようとしている。	学習状況 ノート 観察実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察実験

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度