学校番号	１０１２

令和８年度看護科

教科	看護	科目	（学）教養健康科学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

健康をテーマに様々な問題を扱います。今後自立した生活を送るために自身の健康に気をつけられるようになり、また家族や周囲の人の健康も気遣えるような正しい知識を身に付けていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活における健康に関する諸問題を医学の観点から考え、知識を深めることができる。またそれを生かし実践する力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】
身体と心の健康について学び、自分の生活を維持・改善することができる。日常生活の中で関わりのある医学と保健に関する正しい情報を得、判断できるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】
人間の健康と疾病等に関心を持ち、自身の健康の保持増進を実践することができる。
また、自分の知識を他者のために使うことができるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生きていく上で自身の健康状態を意識することの重要性を知り、健康的な生活を送るために必要な医学と保健に関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。またそれを実行できる思考力を身に付け、実践することができる。	人間の健康と疾病及びこれらと環境との関係について思考を深め、基礎的な知識と技術を活用して人間の健康状態を適切に判断する能力を身に付けている。	日常生活の中で関わりのある医学と保健について関心をもち、人間の健康と疾病及びこれらと環境との関係について理解しようと意欲的に取り組むと共に、実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	健康とは、適正体重、ダイエット、消化器系	・WHO　による健康の定義を知り、健康について考える。 ・自身の適正体重を知り、過度な食事制限やダイエットは健康に害を及ぼすことを理解する。 バランスのよい食事とは何か、どうすれば実施できるかを考える。 ・消化器・口腔の構造・疾患を知る	a: 健康の定義について実生活と照らし合わせて理解することができている。適正体重を知り、体調管理を行う上での正しい知識を身に付けている。 b:健康的な生活を送るための実施方法について考えを深めることができる。 c:食生活と健康の関わりについて関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	プリント グループワーク	授業観察
2	心の健康、アレルギー、日焼け、睡眠障害	・こころの健康について理解する。 ・日常の身近な健康問題について理解を深める。	a:心の健康についての知識を身に付けている。またそれを保つための自分に合う方法を見つけることができる。 b:健康的な生活を送るための実施方法について考えを深めることができる。 c:身近な健康問題ににについて関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	プリント グループワーク	授業観察
	妊娠、出産	妊娠・出産の学習を通して、生命の尊さを再確認する	a:妊娠・出産に関する基本的な知識を身に付ける。 b:妊娠・出産に伴う身体と心、環境の変化について考え、自身の未来について考えることができる。 c:妊娠・出産をテーマに生命の尊さに関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	プリント グループワーク	授業観察

3	三大疾病、救急救命	がん、心疾患、脳血管疾患について学ぶ ・心肺蘇生法について学び、実習を通じて実践できる力を身につける。	a:日本人の3大死因といわれる疾患についての知識を身に付けている。長い将来の健康について考え、実生活を振り返ることができる。また心肺蘇生法を身に付け、実施できる力をつけている。 b:嗜好品などと健康の関わりを知り、どのような生活を送るか考えることができる。また c:身近な健康問題から疾患や死についても関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 実技テスト	プリント グループワーク	授業観察
	薬理学、化粧品による疾患	・薬の正しい使用方法を知る ・誤った使用法による化粧品の様々な疾患について理解する。	a:薬の種類や作用についての知識を身に付けている。薬品の有用性と害を知り、その知識や情報をもとに選択することができる。 b:身近にある薬品について知り、使用する際に選択する基準について考えを深めることができる。 c:薬品について関心をもち、そのように活用するのがよいか意欲的に学習に取り組もうとしている	定期考査 小テスト	プリント	授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度