学校番号	１０１２

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	ケースワーク講座	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、子どもや高齢者、障がいのある人の思いに寄り添った支援を行うために、社会福祉援助に関わる理念や理論、技術について学んでいきます。

そのために、プリントによる学習のほかに、視聴覚機材を用いた学習、実習などを通して、より実践的な知識、技術を身に付けるとともに、福祉援助を必要としている人々の思いにも触れていきたいと思います。

福祉に関わる援助は、「職業」的なことに限らず、日常生活の中にも密接に関連してきます。家庭や地域で関わったり、ボランティアに参加したりといった場面でも活用できるように、しっかりと学んでいってほしいと思います。

２　学習の到達目標

【知識及び技術】
社会福祉援助技術全般に関する知識を習得し、それを踏まえた人の思いに寄り添った支援を行うための技能を身に付ける。
【思考力・判断力・表現力等】
社会福祉援助技術に関する知識をベースに、どのような支援が求められるのか、自分にはどのようなことができるのかといったことを考え、表現する力を身に付ける。
【学びに向かう力・人間性等】
福祉支援を必要とする人々の思いに寄り添った支援をするためにはどのようなことが必要なのか、日常生活において自分ができることは何なのかといったことに対して関心を持つ。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	子どもや高齢者、障がいのある人がどのような思いを持っているのか理解する。そのうえで、思いに寄り添った支援を行うための社会福祉援助技術に関する基礎的な知識を身に付ける。	社会福祉に関わる援助技術について思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、福祉に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	社会福祉に関わる援助技術について関心を持ち、サービス利用者・家族と適切な人間関係を形成するために主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	こころとからだの基礎的理解	・コンセンサスゲーム ・援助とは ・社会福祉援助について ・個別援助におけるこころのしくみの理解	a:社会福祉援助に関する基礎的な知識を身に付け、社会福祉援助の持つ意義や役割を理解している。 b:社会福祉援助についての基礎的な知識や技術を基に利用者の思いに寄り添った支援がどのようなものか適切に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c:社会福祉援助について関心を持ち、援助技術の基礎について探求しようとしている。	プリントの記入 テスト	プリントの記入 テスト	グループワークの取り組み プリントの記入
2学期	こころとからだの基礎的理解	・集団援助におけるこころのしくみの理解	a:社会福祉援助に関する基礎的な知識を身に付け、社会福祉援助の持つ意義や役割を理解している。 b:社会福祉援助についての基礎的な知識や技術を基に利用者の思いに寄り添った支援がどのようなものか適切に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c:社会福祉援助について関心を持ち、援助技術の基礎について探求しようとしている。	プリントの記入 テスト	プリントの記入 テスト	グループワークの取り組み プリントの記入

	認知症の理解	・認知症の基礎的理解 ・認知症に伴う心身の変化と日常生活 ・認知症と地域サポート ・施設実習 ・事例検討	a:認知症に関する基礎的・基本的知識と技術を身に付け、支援の工夫について理解している。 b:認知症に関する様々な課題の解決を目指し、その技術や知識を適切に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c:認知症に関する様々な課題に関心を持ち、支援の工夫について探求しようとしている。	プリントの記入 テスト	プリントの記入 テスト	グループワークの取り組み 実習への参加 プリントの記入
3学期	障害の理解	・知的障がい ・障害に伴う心身の変化と日常生活 ・障害と地域生活支援 ・事例検討 ・交流実習	a:知的障がい者の生活支援に関する基礎的・基本的知識と技術を身に付け、その工夫について理解している。 b:知的障がい者の様々な課題の解決を適切に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c:知的障がい者に関する様々な課題に関心を持ち、生活支援の工夫について探求しようとしている。	プリントの記入 テスト	プリントの記入 テスト	グループワークの取り組み 交流実習への参加 プリントの記入

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度