学校番号	１０１２

令和８年度　美術科

教科	美術	科目	(学)デザインワーク	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

デザインワークⅠで学んだことを生かし、デザインの意義や働き、パッケージの持つ力などを商品開発などを通じて追求する。
商品開発ではテーマからニーズや必要なデザインなどを自分で調査し、プレゼンテーションボードを作製して、プレゼンを行う。

2　学習の到達目標

・商品化するまでのプロセスを、実際にコンセプトを考え制作を行いプレゼンし学び、視覚的な伝達効果について理解を深める。
・デザインワークⅠで身に付けた自己の表現力と柔軟なアイデアを出せる力を生かし、社会問題などを中心にデザインの役割を考え、創造的な思考力、判断力、表現力を身に付ける。
・作品の着想段階から製作段階へつなげる表現力、計画力を身につけ、デザインの役割、必要性を理解し、目的、条件を的確に捉え、デザインの可能性を追求する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生成した主題や表現媒体の特質に合わせ、材料や用具、配色の効果を考え、工夫して表現する。 ・目的や意図に応じて材料の特性を生かしたデザインを考えることができる。	・人に向けて発信するビジュアルデザインの働きを考え主題を生成し、表現の構想を練る。 ・形や色彩などの働きを考えて創造的で独自性のある表現を行うことができる。	・ビジュアルデザインの持つ働きについて理解し、身近にあるポスターやチラシなどに関心を持つ。 ・デザインを追求しようという姿勢で意欲的に制作できる。 ・デザイナーの制作への思いや意図を感じ取り、問題意識を持ったことについて話し合うなど考えを伝える

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	商品開発～学校でほしいもの～	①　調査する 学校や会社の現状を調査し、ニーズのある物品や空間について考える。 ②　主題を生成する ニーズから商品を考案する。 ③　構想を練る 商品の CTPT を突き詰め、販売方法も含め、商品の構想を練る。 ④　制作する(企画書) 商品の構想を整理し、企画書を作る。 ⑤　制作する(プレゼンボート) CTPT とパッケージデザインが伝わりやすいデザインを創意工夫して描く。 ⑥　プレゼンテーション 企画書を元にプレゼンボードを使用して発表する。完成した作品を相互鑑賞することで、意図、表現の工夫などに注目し、感じたことや考えたことについて見方や感じ方を深める。	a:ニーズの調査、制作等に意欲的に取り組み、デザインを追求することができる。 b:ニーズから主題を生成し、独自性のある商品の開発ができる。 c:意欲的に取り組んでいるか	アイデアスケッチ ワークシート 制作途中の作品 完成作品	アイデアスケッチ ワークシート 制作途中の作品 完成作品	制作の様子 プレゼンワークシート 発言内容 振り返りシート

2	卒業制作　パネルデザイン	B2パネルに平面もしくは半立体のデザイン作品を制作する。 ①鑑賞 過去の作品、ポスター、イラスト作品を鑑賞し、作者の伝えたいことや表現していることを感じ取り共有する。 ②パネル準備 パネルに画用紙を水張りする。 ②主題の生成 自己や社会問題から「誰に対して何を伝えるのか」を考え、主題を生成する ③構想を練る 人に伝わるデザインとはなにか、デザインワークⅠ，Ⅱでしてきたことを踏まえて構想を練る。 ④制作する ⑤振り返り	a:世界観の工夫や、線や色の単純化・複雑化など画材を変え工夫してみる b:アクリルガッシュの特性を生かして工夫し、計画的に制作する c:様々な画材を用いて表現することに関心をもつ 様々なイラストレーション・ポスターを見て良さを感じることができたか	アイデアスケッチ ワークシート 制作途中の作品 完成作品	アイデアスケッチ ワークシート 制作途中の作品 完成作品	制作の様子 プレゼンワークシート 発言内容 振り返りシート
3	インテリアデザイン	①　鑑賞 様々な椅子のデザインを鑑賞する。 ②　主題の生成と構想 ニーズに合わせたシンプルで主題を表現したデザインの構想を練る。 ③制作 模型・ポスター ③　振り返り	a:椅子を使う際のニーズの調査、制作等に意欲的に取り組み、デザインを追求することができる。 b:ニーズから主題を生成し、独自性のある商品の開発ができる。 c:意欲的に取り組んでいるか	アイデアスケッチ ワークシート 制作途中の作品 完成作品	アイデアスケッチ ワークシート 制作途中の作品 完成作品	制作の様子 プレゼンワークシート 発言内容 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度