※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１２

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	(学)保育美術	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

保育系の進学をめざす生徒を対象とした科目。子どもの造形活動の基本的な知識を調べてレポートを書いたり、必要な材料や用具や技法に慣れるために身近な素材を中心に制作したりする。
また、造形感覚や技能を身につける取組を行い、平面、版画、立体、等様々な表現方法を体験する。

2　学習の到達目標

・基本的な造形に必要となる用具の使い方や知識を身に付ける。
・美的直観力・造形感覚を養い、対象を的確にとらえ表現する力をつける。
・創造活動を通じて観察能力・造形能力を高めると共に豊かな発想をもとに美術を愛好する心情を育て、表現する楽しさを知る。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・対象や事象を捉える造形的、美術的な視点について理解を深め、基本的な技能を作品に生かすことができる。 ・創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて表現方法を創意工夫することができる。	・造形的なよさや美しさ、表現の意図、美術の働きなどについて考え創造的な表現を工夫することができる。 ・自分で主題を生成し発想や構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりできる。	・主体的に美術の創造活動に取り組み、感性を高め、美術や美術文化と幅広く関わろうとできる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	オリジナル名札	・紙の造形 ・アイデアスケッチ ・作品制作 ・色あそび	a:色画用紙の特性を理解し、目的に合わせた表現をすることができる。 モダンテクニックを複数体験し、自分が想像している表現に意図して近づけることができる。 b:幼児に親しみやすい造形とは何かを考え、使用する素材、技法などの特性を考慮したデザイン、表現を考えることができる。 c:主体的に造形活動に取り組み、より目的に合った表現をしようとしている。	・作品	・アイデアスケッチ ・作品	・授業態度 ・振り返りシート
2学期	絵本 or 紙芝居	・幼児の興味関心、造形活動、絵本等による情操教育についてレポートを作成する。 ・ストーリーや展開などを考える。 ・自分作品にあった表現方法を考え、作品を制作する。	a:レポートの基本的構成を理解して作成し、自分の考えや結論が書かれている。絵本､紙芝居それぞれの利点や特徴を理解し、自分の目的に合わせた選択、表現ができる。 b:自分が伝えたいことを伝えるための表現の追求ができる。 c: 主体的に造形活動に取り組み、より目的に合った表現をしようとしている。	・レポート ・作品	・アイデア ・作品	・授業態度 ・振り返りシート
	風船を使って、はりこ技法で作る生物	・はりこについて学ぶ ・風船を土台にすることを考慮してデザインを考える。 ・制作する。	a:郷土品として広く扱われている「はりこ」についての基本的な知識をみにつけ、作品制作に生かすことができる。 b:風船を土台とすることを考慮したデザインを考え､自分が表現したいことを追求できる。 c: 主体的に造形活動に取り組み、より目的に合った表現をしようとしている。	・作品	・アイデアスケッチ ・作品	・授業態度 ・振り返りシート
	スチレン版画（クリスマスカード）	・スチレンボードを使った版画の技法について学ぶ ・アイデアスケッチ ・制作する	a:スチレン版画の技法を理解し、自分のデザインに適した方法でスチレンボードをへこませることができる。 b:技法を理解して、テーマから幼児に親しみやすいデザインを考え､表現を追求できる。 c: 主体的に造形活動に取り組み、より目的に合った表現をしようとしている。	・作品	・アイデアスケッチ ・作品	・授業態度 ・振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

３学期	フェルトワーク	・フェルトワーク ・一年間の振り返り	a:フェルトの特性を理解し、どんな表現方法が工夫できるか考えて制作できる。 b:フェルトの特性から自分でテーマを考え、よりそのテーマに合わせた表現方法工夫できる。 c:　主体的に造形活動に取り組み、より目的に合った表現をしようとしている。 1年間の振り返りを通して、自分を振り返り、今後の造形活動や進路に何が生かせるのか考えることができる。	・作品	・アイデアスケッチ ・作品	・授業態度 ・振り返りシート ・1 年間の振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度