学校番号	1012

令和８年度　自立学習科

教科	自立学習	科目	（学）グループワーク	単位数	４単位	年次	２、３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２，３年の自立支援コース生が一緒に行う授業です。
話したり、発表したりしながら、コミュニケーションの練習をします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
周囲の人と、アサーティブな関わりができるようになる

【思考力、判断力、表現力等】
自分の考えを周囲の人に伝えることができるように、適切な伝え方ができる

【学びに向かう力、人間性等】
受講生同士で、積極的にコミュニケーションをとることができるようになる

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	作文を丁寧に書くことができる 自分の意見を丁寧に伝えることができる	みんなの前で大きな声で発表をすることができる テーマに対して自分の意見を出すことができる	題材に対して興味を持って取り組むことができる

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	自己紹介	・自己紹介 ・自己紹介カード作成	a: 内容を理解できている b: 自分の考えを積極的に発言し、表現できる c: 他の生徒と一緒に協力してアクティビティに取り組むことができる	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
	イベント運営	・仲間の会　新入生歓迎会の準備・片付け ・文化祭　グルーワーク休憩所の準備(看板づくり)	a: 内容を理解できている b: 自分の考えを積極的に発言し、表現できる c: 他の生徒と一緒に協力してアクティビティに取り組むことができる	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
2	夏休み	夏休みの実習について 紹介	a: 内容を理解できている b: 自分の考えを積極的に発言し、表現できる c: 他の生徒と一緒に協力してアクティビティに取り組むことができる	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
	お別れ会	お別れ会について ・出し物をどうするかアイディア出し ・みんなで相談 ・決定(歌、ダンス、演奏、動画) ・練習	a: 内容を理解できている b: 自分の考えを積極的に発言し、表現できる c: 他の生徒と一緒に協力してアクティビティに取り組むことができる	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
3	お別れ会	お別れ会の練習	a: 内容を理解できている b: 自分の考えを積極的に発言し、表現できる c: 他の生徒と一緒に協力してアクティビティに取り組むことができる	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
	実習・進路	3年生の進路先について紹介 春休みの実習について紹介	a: 内容を理解できている b: 自分の考えを積極的に発言し、表現できる c: 他の生徒と一緒に協力してアクティビティに取り組むことができる	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度