学校番号	1012

令和８年度　自立学習科

教科	自立学習	科目	（学）基礎学習	単位数	１単位	年次	１、３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

苦手な部分や、伸ばしたい部分の学習をします

2　学習の到達目標

【知識及び技能】 高等学校での学習活動の基礎となる力を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 自身の課題の把握に努め、状況判断が出来る力を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 自身の課題と向き合い、生活の中で生かそうとする態度を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生徒に拠る （教員との受け答え、考査、発表、作文など）	生徒に拠る （教員との受け答え、考査、発表、作文など）	生徒に拠る （授業に取り組む姿勢、振り返りシート、作文など）
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1		自己紹介 学習内容設定	a：生徒に拠る b：生徒に拠る c：生徒に拠る	生徒に拠る	生徒に拠る	生徒に拠る
		生徒とともに設定	a：生徒に拠る b：生徒に拠る c：生徒に拠る	生徒に拠る	生徒に拠る	生徒に拠る
2		生徒とともに設定	a：生徒に拠る b：生徒に拠る c：生徒に拠る	生徒に拠る	生徒に拠る	生徒に拠る
3		生徒とともに設定	a：生徒に拠る b：生徒に拠る c：生徒に拠る	生徒に拠る	生徒に拠る	生徒に拠る

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度