学校番号	1012

令和８年度　自立学習科

教科	自立学習	科目	（学）就労実習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

３年の自立支援コース生が一緒に行う授業です。
就職に向けて、ビジネスマナーの学習や作業を行います。
校外実習も行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・就労に必要なビジネスマナーを理解し、実行する
・指示を理解し、作業に取り組むことができる

【思考力、判断力、表現力等】
・協力して作業に取り組むことができる
・スムーズに作業を進めるための方法や周りとの協力の仕方を考えることができる

【学びに向かう力、人間性等】
・前向きに作業に取り組む

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・指示を理解し、作業に取り組むことができる ・就労に必要なコミュニケーションやビジネスマナーを理解し、実行することができる	・協力して作業に取り組むことができる ・スムーズに作業を進めるための方法や周りとの協力の仕方を考えることができる	・前向きに作業に取り組む
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	校内作業	・事務補助 (コピー用紙補充等) ・清掃	a:作業ができている b:協力して作業ができる c:前向きに作業に取り組む	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
	校外実習	・タオルたたみ ・高齢者施設での仕事補助	a: 作業ができている b: 協力して作業ができる c: 前向きに作業に取り組む	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
	ビジネスマナー	・挨拶やコミュニケーションについて	a: 就労に必要なコミュニケーションを理解することができる b: 作業の場に応じた挨拶やコミュニケーションをすることができる。 c: 主体的に挨拶やコミュニケーションをとろうとしている	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
2	校内作業	・事務補助 (コピー用紙補充等) ・清掃	a:作業ができている b:協力して作業ができる c:前向きに作業に取り組む	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
	校外実習	・タオルたたみ ・高齢者施設での仕事補助	a: 作業ができている b: 協力して作業ができる c: 前向きに作業に取り組む	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
	ビジネスマナー	・挨拶やコミュニケーションについて	a: 就労に必要なコミュニケーションを理解することができる b: 作業の場に応じた挨拶やコミュニケーションをすることができる。 c: 主体的に挨拶やコミュニケーションをとろうとしている	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
3	室内作業	事務補助	a:作業ができている b:協力して作業ができる c:前向きに作業に取り組む	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子
	校外実習	・タオルたたみ ・高齢者施設での仕事補助	a: 作業ができている b: 協力して作業ができる c: 前向きに作業に取り組む	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子

	ビジネスマナー	・挨拶やコミュニケーションについて	a: 就労に必要なコミュニケーションを理解することができる b: 作業の場に応じた挨拶やコミュニケーションをすることができる。 c: 主体的に挨拶やコミュニケーションをとろうとしている	授業時の様子	授業時の様子	授業時の様子

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度