学校番号	１０１２

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	工芸Ⅱ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	工芸Ⅱ（日本文教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

科学・技術の発展する中で、今だからこそ工芸の意義や役割を考えましょう。先人の残した手工の技術や知恵の蓄積をどのように自分の中に取り入れるのか。美意識や技を高め、磨き、深めるのが重要になってきます。自分の手によって作り出すことを基本に学習します。

2　学習の到達目標

・工芸の創造活動を通して、造形感覚を洗練し、知識、技能を発展的に身につけることができる。
・表現と鑑賞の能力を高めるとともに、個別の感じ方や考え方に応じて知識を活用した表現ができる。・工芸を愛好する心情、生活を豊かにするために工夫する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深め、意図に応じて制作方法を工夫できる。 ・造形的な見方、考え方を働かせ、個性豊かで創造的に表すことができる。	・造形的な良さや美しさ、表現の意図や創意工夫、自己の思いや体験、社会や生活環境、見る人や使う人の願いなどについて考え、個性豊かで創造的な発想ができる。 ・用途や機能と美しさの調和を考え、素材の特質や表現の多様性などを生かした作品の構想を練り、表現できる。	・主体的に工芸の創造的な諸活動に取り組み、感性と美意識を高め、工芸や工芸の伝統的文化と幅広く関わろうとし、見方や感じ方を深めたり工夫したりできる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	オリジナル掛け鏡	オリエンテーション ・授業内容、学習内容、諸注意、アンケート 課題「オリジナル掛け鏡」 ・課題説明 ・アイデアデザイン ・機械類の使用説明 ・制作（彫刻を中心とした作品づくり） ・鑑賞	a:機械や道具の使用方法を理解して、自分のデザインを表現するための創意工夫ができる。 b: 用途や機能と美しさの調和を考え、素材の特質や表現の多様性などを生かした作品の構想を練り、表現できる。 c:最後まで丁寧に作品に向き合い、自分のテーマを表現しようと努力できる。 他者の作品を鑑賞し、自分の制作を振り返ることで、工芸の見方を深め、次の作品に生かそうとできる。	アイデアデザイン 作品	アイデアデザイン 作品	作品 鑑賞・振り返りシート
2学期	陶芸コーヒーカップ、ティーカップ	課題「陶芸コーヒーカップ、ティーカップ」 ・課題説明 ・デザインの工夫、吟味 ・制作方法 ・成形 ・焼成 ・鑑賞	a:機械や道具の使用方法を理解して、自分のデザインを表現するための創意工夫ができる。 b: 用途や機能と美しさの調和を考え、素材の特質や表現の多様性などを生かした作品の構想を練り、表現できる。 c:最後まで丁寧に作品に向き合い、自分のテーマを表現しようと努力できる。 他者の作品を鑑賞し、自分の制作を振り返ることで、工芸の見方を深め、次の作品に生かそうとできる。	アイデアデザイン 作品	アイデアデザイン 作品	作品 鑑賞・振り返りシート

2学期	真鍮板キーホルダー	課題「真鍮板キーホルダー」 ・課題説明 ・アイデアデザイン ・用具説明と練習 ・制作 ・鑑賞	a:機械や道具の使用方法を理解して、自分のデザインを表現するための創意工夫ができる。 b: 用途や機能と美しさの調和を考え、素材の特質や表現の多様性などを生かした作品の構想を練り、表現できる。 c:最後まで丁寧に作品に向き合い、自分のテーマを表現しようと努力できる。 他者の作品を鑑賞し、自分の制作を振り返ることで、工芸の見方を深め、次の作品に生かそうとできる。	アイデアデザイン 作品	アイデアデザイン 作品	作品 鑑賞・振り返りシート
3学期	木彫コースター	課題「木彫コースター」 ・課題説明 ・アイデアデザイン ・用具、機械類の使用説明と練習 ・制作 ・鑑賞 工芸Ⅱのまとめレポート	a:機械や道具の使用方法を理解して、自分のデザインを表現するための創意工夫ができる。 b: 用途や機能と美しさの調和を考え、素材の特質や表現の多様性などを生かした作品の構想を練り、表現できる。 c:最後まで丁寧に作品に向き合い、自分のテーマを表現しようと努力できる。 振り返りを通して工芸や工芸の伝統に対する考えを書くことができる。	アイデアデザイン 作品	アイデアデザイン 作品	作品 鑑賞・振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度