学校番号	３１８

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等　保健体育（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・誰もが親しめるスポーツやニュースポーツを取り上げ、仲間とともに課題を見つけ解決していく力を身につけよう。さらに、生涯にわたって、スポーツに親しむ資質や能力を高めよう。
・集団行動・責任感・協調性・リーダー性を養うとともに自己の表現力を高めよう。

2　学習の到達目標

心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、仲間とともに生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各種目の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習やゲームの仕方、運動を行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫できる。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。 運動を継続したり、体力や技能向上をしたりするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 記録や技能向上に挑戦する。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	集団行動・ニュースポーツ	オリエンテーション 集団行動 ソフトバレー スリータッチ インディアカ	a: 集団行動の意義や規律、男女共修の体育的活動を安全に実践することの重要性を理解している。特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。技術や体力の高め方を理解している b: 生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c： ゲームの楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にする心、責任を果たそうとする心、作戦などについての話し合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	スキルテスト 取り組みシート	ゲーム結果	授業態度の観察（意欲的、協力的、積極的） 振り返りシート
2学期	球技・ニュースポーツ・水泳	バドミントン 水泳 キンボール ダブルタッチ	a:特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。技術や体力の高め方を理解している。 b:生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c: 運動の楽しさ味わうことができるよう、フェアプレイを大切にする心、責任を果たそうとする心、ルールの理解、作戦などについての話し合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	スキルテスト 取り組みシート	ゲーム結果	授業態度の観察（意欲的、協力的、積極的） 振り返りシート

3学期	ニュースポーツ（まとめ）	ソフトバレー スリータッチ インディアカ キンボール	a:特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。技術や体力の高め方を理解している。 b:生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c: 運動の楽しさを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にする心、責任を果たそうとする心、ルールの理解、作戦などについての話し合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	スキルテスト 取り組みシート	ゲーム結果	授業態度の観察（意欲的、協力的、積極的） 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度