| 学校番号 | ３１８ |
|---|---|

# 令和８年度　公民科

| 教科 | 公民 | 科目 | 現社研究 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | プリント等 | | | | | | |
| 副教材等 | 第一学習社　最新政治・経済資料集 | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

新聞やインターネットなどのさまざまなメディアを通して得られる情報をもとに、より多角的に、より深く各事象を考察し、それらをもとに自分なりの意見を表現できる。

2　学習の到達目標

現代の社会において問題となっている社会的事象について、政治・経済・文化・歴史など多面的に分析し考察し個人の意見を自分なりの意見を表現することが出来る能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・有用な情報を適切に選択し、効果的に活用して学び方を身につける。<br>・現代社会の基本的問題と人間に関わることがらに関する様々な資料やメディアを通じて収集できる力を身につける。<br>・現代社会の基本的問題と人間としての在り方、生き方とに関わる基本的な知識、問題解決に対する多様な意見を理解する力をつける。 | ・現代社会の基本的な問題と人間に関わることがらから課題を見出し、事象の本質を考える。<br>・人間としてのあり方、生き方に対して多面的、多角的に考察して、社会の変化やさまざまな立場を判断する。その過程や結果をさまざまな方法で適切に表現する。 | ・現代社会の基本的問題と人間としての在り方、生き方とに関わる基本的な知識、問題解決に対する多様な意見を理解する力をつける。<br>・現代社会の基本的問題と人間に関わることがらに対する関心を高め、意欲的に課題を追求する。<br>・現代社会に生きる人間としての在り方、生き方について自覚を深める。<br>・社会的事象を総合的に考察しようという態度と平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身につける。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元（題材）の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 現代の国際社会と日本の役割 | 国際経済の仕組み・枠組み<br>地域経済統合のゆくえ，グローバル化と新たな国際秩序<br>国際社会における国家，戦後の国際情勢，国連の役割と課題 | a：国際政治の仕組み・枠組みについて理解し、現代社会における国際関係に関わる様々な課題が生じていることも理解している。<br>b： 国際政治・国際経済のあり方、問題点を考察して、問題解決の方策を見出している。<br>c：私たちの暮らしと国際関係がどのように関わっているのか理解し、自己の意見を表現できている。 | 定期考査<br>課題テスト | 定期考査<br>課題テスト | グループ討議<br>振り返りシート |
| | 現代社会の諸課題とそのとらえ方 | 地球環境問題とその対策<br>科学技術の発達と生命の問題 | a:地球環境問題や科学技術の発達について理解している。<br>b:地球環境問題や科学技術の発展などを政治や経済と関連させて考察している。<br>c:地球環境問題や科学技術の発達についての課題を見出し、自分なりの意見を表現できている。 | 定期考査<br>課題テスト | 定期考査<br>課題テスト | グループ討議<br>振り返りシート |
| 2学期 | 現代の経済と国民の福祉 | 経済活動と市場経済の考え方<br>金融の役割，財政の役割 | a:経済活動の意義などについて理解している。<br>b:現代経済の特質について把握し、考察している。<br>c:経済活動の在り方と福祉の向上についての自分なりの意見を表現できている。 | 定期考査<br>課題テスト | 定期考査<br>課題テスト | グループ討議<br>振り返りシート |
| | 民主社会の原理と日本国憲法 | 近代立憲主義の原理と広がり<br>日本国憲法 | a:日本国憲法における諸内容を概観し、把握している。<br>b:民主政治の本質や現代政治の特質について把握し、課題を見出している。<br>c:望ましい政治の在り方および主権者として政治参加の在り方について自分なりの意見を表現できている。 | 定期考査<br>課題テスト | 定期考査<br>課題テスト | グループ討議<br>振り返りシート |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3学期 | 現代の仕組みと私たちの生き方 | よく生きるとは | a:人生における哲学・宗教・芸術のもつ意義などについて理解している。<br>b:人間の存在や価値に関わる基本的な課題について思索できている。<br>c:人間としての在り方・生き方について考えを表現できる。 | 定期考査 | 定期考査 | グループ討議<br><br>振り返りシート |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度