学校番号	３１８

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典読解	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校精選古典探求（第一学習社）						
副教材等	・助動詞・助詞・敬語・識別　入試対策強化解釈力の超トレーニング（尚文出版） ・みるみる覚える古文単語３００＋敬語３０〔三訂版〕（いいずな書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１、２年次に身に付けた文法知識を駆使して、自力での読解に繋げていきます。
・前半は１、２年生の文法事項の復習にも力を入れます。
・文法事項の中でも、助動詞はもちろん、形容詞・形容動詞・敬語など、定着していない分野を徹底的に学習してもらいます。
・教科書の文章では、さまざまな分野を読んでいきます。

2　学習の到達目標

・今までに習得した知識を使いこなしながら古典作品を読み、味わうことができる。
・表現における手法・工夫を見抜き、文字の裏にある作者の意図を読み取ることができる。
・先行する資料・同時代作品・後の時代への影響を調べ、それらにある価値観、判断基準を理解し、現代との比較ができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	今までに習得した知識を使いこなしながら古典作品を読み、味わうことができる。	表現における手法・工夫を見抜き、文字の裏にある作者の意図を読み取ることができる。	先行する資料・同時代作品・後の時代への影響を調べ、それらにある価値観、判断基準を理解し、現代との比較ができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	説話・随筆・日記を扱い、作品を通じて表現手法、その時代の価値観を理解する。 ［教材］ 方丈記「ゆく河の流れ」 発心集「叡実、路頭の病者を憐れむ事」 更級日記「源氏の五十余巻」	a：基本単語、基本的文法知識を使用して本文の内容を自力で理解する。 b：現代文と違う章句の作り方、構成を理解する。 c：同ジャンルの作品を調べ、それらに通底する価値観を発見する。中国古典との比較も範囲に含める。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	課題提出
2学期	和歌を含む作品を扱い、作品を通じて表現手法、その時代の価値観を理解する。また漢詩との比較を試みながら、素材の違いを確認する。 ［教材］ 蜻蛉日記「うつろひたる菊」 源氏物語「若紫」 平家物語「忠度の都落ち」	a：基本単語、基本的文法知識を使用して本文の内容を自力で理解する。 b：表現における工夫を理解する。 c：同ジャンルの作品を調べ、それらに通底する価値観を発見する。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	課題提出
3学期	近世作品を扱い、作品を通じて表現手法、その時代の価値観を理解する。 ［教材］ 玉勝間「兼好法師が詞のあげつらひ」	a：基本単語、基本的文法知識を使用して本文の内容を自力で理解する。 b：現代文と違う章句の作り方、構成を理解する。 c：同ジャンルの作品を調べ、それらに通底する価値観を発見する。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	課題提出

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　０　　）時間

・書くこと　…　（　　１０　　）時間

・読むこと　…　（　　４５　　）時間