学校番号	３１８

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	地理総合（東京書籍）・新詳高等地図（帝国書院）						
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理的事象に「なぜ」の視点を持つ。
・地理的な背景から世界の国の諸事情を捉え、貧困や飢餓など現代の地球的課題を考える。
　さらに、それを踏まえ、現在の日本の在り方を考える。

2　学習の到達目標

・現代世界の地理的な諸課題の知識を身に着けているか、また統計資料を読み取り、デジタル地図を活用できる。
・現代世界を地理的な観点から考察し、社会の変化を踏まえ判断し、結果・過程を適切に表現できる。
・地球全体の課題を理解し、地理的認識を養うとともに地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う、また以上の点が主体的に取り組めているか。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代世界の地理的な諸課題についての基本的な事柄や追求の方法を理解し、その知識を身に付けている。 地図や統計など諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ネット上のデジタル地図や資料の活用もできるか。	現代世界の諸課題を地理的観点から考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	現代世界の地理的な諸問題に対する課題意識を高め、それを意欲的に追求しているか。国際社会に主体的に生きる日本国民としての責務を果たそうとする。それが授業に対する取り組みに表れているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地図や地理情報システムでとらえる現代社会	私たちの暮らす社会 時差、球面と平面 日本の位置と領域	a： 時差について理解する。球面上の世界と平面上にした地図の特色を理解する。 b： 立地の意味を考えられるか。 c： 領土問題に対する関心と課題意識が高まっているか。	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト	グループ討議 振り返りシート
		地図や地図情報システム	a： 細かい地図情報を読み取れる。ネット上の資料から必要な情報を読み取れたか。 b： 因果関係を考察できたか。 c： 地形図に興味を持ち取り組めたか。	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト	グループ討議 振り返りシート
		資料から読み取る現代社会	a： 情報通信・貿易の発達が資料から読めるか。 b： 国境をこえて移動する人々により世界はどうなっているのか。 c :因果関係を考え取り組めたか。	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト	ループ討議 振り返りシート
2学期	国際理解と国際協力	生活文化の多様性と国際理解	a： 文化の地域性と多様性について知る。特に食文化を重点的に。 b :異文化について考えれるか c： 文化に興味を持って取り組めるか。	定期考査 課題テスト	定期考査 プリントト	グループ討議 振り返りシート
		生活文化と自然環境、地形	a： 地形の事を理解し、。特に川が作る平野の暮らしについて理解する。 b： 山地の暮らし、平野の暮らし、海岸の暮らしについて考察できるか。 c： 因果関係を考え取り組めるか。	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト プリント	グループ討議 振り返りシート
		生活文化と自然環境、気候	a： 多様な気候を理解する b： その中で、熱帯の人々の暮らし、乾燥帯の暮らし、温帯の暮らし、亜寒帯・寒帯の暮らしについて知り、	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト プリント	グループ討議 振り返りシート

			その自然環境の中でどう工夫しているか考えられるか c： 気候の影響を踏まえ、取り組んでいるか。			
		生活文化と産業	a：農業・工業の立地を理解する。 b： 食生活と農業の分布について考える。 工業の立地の特徴と変容を考える 自然環境や産業の具体的な例を中国・韓国・アメリカ・アンデス等の地域を取り上げ考察する。 c： それぞれの地域・事象に興味を持って取り組めたか。	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト プリント	グループ討議 振り返りシート
3学期	さまざまな地球的課題と国際協力、地域作りと私たち	地球の環境問題	a：地球の環境問題について知る。特に温暖化という気候変動について理解する。 b：また、省エネ・再エネについて知り、ごみの問題も併せて考える。加えて、熱帯林の減少・砂漠化についても考えを深める。 c： 因果関係を考え取り組めるか。	定期考査 課題テスト	定期考査 プリントト	グループ討議 振り返りシート
		資源・エネルギー問題	a： 資源の偏在と、それに関する問題を知る。 b：化石燃料から再生可能エネルギーへの転換について考える。 c： 因果関係を考え取り組めたか。	定期考査 課題テスト プリント	定期考査 課題テスト プリント	グループ討議 振り返りシート
		人口問題・食糧問題	a：世界の人口・食料問題に言及するとともに、全地球的な課題であることを理解し、その解決のために全地球的な協力が必要であることが考えられているか。問題理解のために必要な資料を選択でき読み取れるか。 b：複雑な現代社会において地球的規模の問題の重要性を理解しその解決方法を地理的な視点から考察し身につける。 c：因果関係を考え取り組めたか。	定期考査 課題テスト プリント	定期考査 課題テスト プリント	グループ討議 振り返りシート

		居住･都市問題	a：発展途上国・先進国それぞれの都市問題について理解する。 b：発展途上国・先進国それぞれの都市問題について考察を深める。 c：因果関係を考え取り組めたか。	定期考査 課題テスト プリント	定期考査 課題テスト プリント	グループ討議 振り返りシート
		民族問題	a：繰り返される民族問題について知る。 b：さらに難民問題について考え、国際社会がどう向き合うべきなのか考える。 c：:因果関係を考え取り組めたか。	定期考査 課題テスト プリント	定期考査 課題テスト プリント	グループ討議 振り返りシート
		自然環境と防災	a：日本の自然環境と災害の特色を知る。 b：日本の自然環境の特色を知り、防災について考える。 c：:因果関係を考え取り組めたか。	定期考査 課題テスト プリント	定期考査 プリント	グループ討議 振り返りシート
		生活圏の地域	a:身近な地域について理解を深める。 b：地域を知り、地域調査の方法について考える。 c：:因果関係を考え取り組めたか。	定期考査 課題テスト プリント	定期考査 プリント	グループ討議 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度