学校番号	318

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語コミュニケーション I	3	第１学年	All Aboard! English Communication I　Revised

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は、英語学習の聞くこと、読むこと、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くことの五つの領域別の言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を総合的に育成する科目です。英語で聞いたり、読んだりしたことについて、英語で話したり、書いたりすることによって、英語でコミュニケーションを図る資質・能力を高めていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、趣味や学校生活に関する短い会話や説明を理解することができる。	・基本的な語句や表現で書かれた短い文の内容を理解し、音読することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・基本的な語句や表現を用いて、日常的な事柄についてやり取りすることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、基本的な語句や表現を用いて、身近なことについて簡単に説明することができる。 ・基本的な語句や表現を用いて、自分のことを紹介することができる。	・自分についての基本的な情報を、基本的な語句や表現を用いて書くことができる。 ・身近なトピックについて基本的な語句や表現を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Warm-Up 1 アルファベット Warm-Up 2 教室で使う表現 Warm-Up 3 辞書の使い方／ 疑問詞 Pre-Lesson 1 My Name Is Ito Neko オレの名前は伊藤ネコだ Pre-Lesson 2 I Like Junk Food! オレはジャンクフードが好きだ！ Communication 1 自己紹介 英文のしくみ1 Lesson 1 Breakfast around the World 私の朝ごはん Lesson 2 Australia’s Cute Quokkas 人なつっこい野生動物 文法のまとめ 1	話すこと （やり取り） 読むこと	a: 教室で使う表現について、その使い方や使う場面などを理解している。教室で使う表現について、その使い方や使う場面などを正しく認識し、適切に使う技能を身につけている。また、各課の言語材料について、文の形・意味・用法を理解している。また、各課の題材について学んだ事柄についての自分の考えなどを整理・理解している。 ［言語材料］ be 動詞と一般動詞／否定文と疑問文 ／過去形／進行形 b: 教室で使う表現について、その使い方や使う場面などを正しく認識し、適切に使っている。また、各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 c: 教室で使う表現について、その使い方や使う場面などを正しく認識し、適切に使おうとしている。また、各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	・ワークシート ・定期テスト ・定期テスト後の振り返り ・音読テスト
	中間考査			
	Lesson 3 Life with Spade 愛馬とともに Communication 2 道案内 Let’s Listen 1 友達との約束 Lesson 4 A Miracle Mirror 夢のような絶景 英文Eメールの書き方 Extra Target 1 人物当てクイズ	聞くこと 読むこと 書くこと	a:各課の言語材料について、文の形・意味・用法を理解している。また、各課の題材について学んだ事柄についての自分の考えなどを整理・理解している。 ［言語材料］ can、will、to 不定詞：〈to＋動詞の原形〉、接続詞 b:各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 c:各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	・ワークシート ・定期テスト ・定期テスト後の振り返り
	期末考査			

2学期	Lesson 5 A Dream Engine 博多工業高校 自動車工学科 Let’s Listen 2 車内アナウンス 英文のしくみ 2 文法のまとめ 2 Reading 1 Short Stories in English Extra Target 2 ○○が･･･するのを見た Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 奇想天外な浮世絵師	話すこと（発表） 読むこと	a:各課の言語材料について、文の形・意味・用法を理解している。また、各課の題材について学んだ事柄についての自分の考えなどを整理・理解している。 ［言語材料］ 動名詞：〈動詞の-ing 形〉、主語＋動詞＋目的語＋目的語、助動詞／to 不定詞／動名詞／接続詞、知覚動詞、受け身：〈be 動詞＋過去分詞〉 b:各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 c:各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	・定期テスト ・定期テスト後の振り返り ・スピーキングテスト
	中間考査			
	Lesson 7 A Diary of Hope アンネ・フランク Lesson 8 A Door to a New Life ロボットカフェ Communication 3 フリーマーケットで買い物 英文のしくみ3 文法のまとめ3	聞くこと 読むこと 書くこと	a:各課の言語材料について、文の形・意味・用法を理解している。また、各課で扱う題材について学んだ事柄についての自分の考えなどを整理・理解している。 ［言語材料］ 比較表現：〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉、現在完了形：〈have [has]＋過去分詞〉、主語＋動詞＋目的語＋補語、受け身／比較表現／完了形 b:各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 c:各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	・ワークシート ・定期テスト ・定期テスト後の振り返り
	期末考査			
3学期	Lesson 9 Ghosts in the Oceans 海にひそむゴースト Lesson 10 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物 Reading 2 Mujina Extra Target 3 もし私が○○なら… 文法のまとめ4	話すこと（やり取り） 読むこと	a:各課の言語材料について、文の形・意味・用法を理解している。また、各課の題材について学んだ事柄についての自分の考えなどを整理・理解している。 ［言語材料］ 名詞を後ろから説明する分詞、関係代名詞：who, which、仮定法過去：〈If＋過去形の文, I would ….〉、名詞を後ろから説明する分詞／関係詞／句読法／文における区切り b:各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 c:各課の題材について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	・ワークシート ・定期テスト ・定期テスト後の振り返り
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度