| 学校番号 | ３１８ |
|---|---|

# 令和８年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | 地学基礎 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 高等学校　地学基礎　（第一学習社） | | | | | | |
| 副教材等 | ネオパルノート　地学基礎　（第一学習社） | | | | | | |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常生活の中で防災についての話題が多くなってきています。「地学基礎」で学習する内容は、防災に関連したものや、宇宙や太陽系、地球の変動や活動、特に火山や地震、古生物の変遷、大気や海水の運動、日本の自然環境など、基本的な内容を幅広く学習していきます。
授業を通じて、「科学的な知識に基づいたものの見方考え方」を身に付け、あふれる情報のなかから事実をより分けて、自ら学び、考え、判断できる健全な市民に成長する礎にしてください。

## 2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，自ら課題を設定し，見通しをもって観察，実験などを行うことができる，科学的に探究する資質・能力を育てるとともに，地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的に探究しようとする態度を養う。
・現在の地球の活動について観察，実験などを通して探究し，地球の構造や，プレートの運動と地殻変動や地震・火山などの地球の活動との関連や地球の大気と海洋の働きを理解する。
・地球の現在に至るまでの過程について観察，実験などを通して探究し，太陽系に誕生した惑星としての地球の特徴や，現在までの地球規模の自然環境および生物の変遷を理解する。また，地球の環境と人間生活との関わりについて理解する。

## 3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 観察，実験などを通して地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。<br>地学的な事物・現象に関する観察，実験の技能を習得するとともに，それらを科学的に探究する方法を身に付けている。 | 地学的な事物･現象の中に問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行うとともに，事象を実証的，論理的に考えたり，分析的･総合的に考察したりして，問題を解決し，事実にもとづいて科学的に判断したことを，言語活動を通じて表現する。 | 地学的な事物･現象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探究するとともに，科学的態度を身に付けている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 第1章　地球のすがた | 第1節　地球の概観<br>1.地球の形と大きさ<br>2.地球の形の特徴と大きさ<br>3.地球の内部構造<br>4.地球内部の動き<br>第2節 プレートの運動<br>1.プレートの分布と運動<br>2.プレートの境界<br>3.地殻の変動と地質構造<br>4.変成作用<br>5.大地形の形成 | a: 地球に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。<br>b: 地球の関連性や地球内部の仕組みなどを考察し、導き出した考えを表現している。<br>c: 地球に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>課題 | 学習記録<br>プリント提出<br>課題(問題集) |
| | 第2章　地球の活動 | 第１節　地震<br>1. 地震の発生と分布<br>2. 地震波の伝わり方<br>3. 日本付近で発生する地震①<br>4. 日本付近で発生する地震②<br>第２節　火山活動<br>1. 火山の分布<br>2. 火山の形成とマグマ<br>3. 火山の噴火<br>4. 火山の地形<br>5. 火成岩の形成<br>6. 火成岩の種類 | a:　地球に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。<br>b:　地球の関連性や地球内部の仕組みなどを考察し、導き出した考えを表現している。<br>c:　火山や地震などに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 | | | |
| | 第4章　宇宙と地球 | 第１節　宇宙と太陽の誕生<br>1. 宇宙の探究<br>2.宇宙の始まり①<br>3. 宇宙の始まり②<br>4. 太陽の誕生<br>5. 太陽の活動<br>第２節　太陽系と地球の誕生<br>1.　太陽系の構造<br>2. 太陽系の誕生①<br>3. 太陽系の誕生②<br>4. 太陽系の惑星<br>5. 生命の惑星・地球 | a:　宇宙に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。<br>b:　宇宙、太陽系の関連性を考察し、導き出した考えを表現している。<br>c:　宇宙に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>課題 | 学習記録<br>プリント提出<br>課題(問題集) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2学期 | 第3章　大気と海洋 | 第１節　地球のエネルギー収支<br>1. 大気の構成と特徴①<br>2. 大気の構成と特徴②<br>3. 対流圏における水の変化<br>4. 太陽放射と地球放射<br>5. 地球を出入りするエネルギー | a：大気による地球規模の熱の輸送について理解し、知識を身に付けている。<br>b：地球環境の移り変わりなどについて考察し、導き出した考えを表現している<br>c：地球環境の変化について関心をもち、意欲的に探究しようとする | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>課題 | 学習記録<br>プリント提出<br>課題(問題集) |
| | 第5章　生物の変遷と地球環境 | 第１節　地層と化石<br>1. 地層の形成<br>2. 地層の重なりと広がり<br>3. 堆積岩<br>4. 化石と地質時代①<br>5. 化石と地質時代②<br>第２節　地球と生物の変遷<br>1. 先カンブリア時代①<br>2. 先カンブリア時代②<br>3. 古生代①<br>4. 古生代②<br>5. 中生代<br>6. 新生代①<br>7. 新生代② | a：古生物の変遷や地球環境の変化について理解し、知識を身に付けている。<br>b：地質時代の移り変わりなどについて考察し、導き出した考えを表現している。<br>c：古生物の変遷について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>課題 | 学習記録<br>プリント提出<br>課題(問題集) |
| | 第6章　地球の環境 | 第１節　地球環境の科学<br>1. 気候変動<br>2. 地球温暖化による変化<br>3. オゾン層の変化<br>第２節　日本の自然環境<br>1. 自然の恩恵<br>2. 季節の変化<br>3. 気象災害①<br>4. 気象災害②<br>5. 地震災害<br>6. 地震による被害の軽減<br>7. 火山災害と防災 | a：日本の自然環境を、その恩恵や災害など人間生活と関わりにおいて理解し、知識を身に付けている。<br>b：人間生活と関連している地球規模の自然環境の変化について考察し、導き出した考えを表現している。<br>c：地球環境や日本の自然環境について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3学期 | 第3章　大気と海洋 | 第２節　大気と海水の運動<br>1.エネルギー収支の緯度分布<br>2.風<br>3.大気の大循環①<br>4.大気の大循環②<br>5.海洋の構造<br>6.海洋の大循環<br>7.エルニーニョ現象とラニーニャ現象 | a: 海水の運動およびそれらによる地球規模の熱の輸送について理解し、知識を身に付けている。<br>b: 地球環境の移り変わりなどについて考察し、導き出した考えを表現している。<br>c: 地球環境の変化について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 | 定期考査<br><br>小テスト | 定期考査<br><br>課題 | 学習記録<br><br>プリント提出<br><br>課題(問題集) |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度