学校番号	３１８

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理	単位数	4単位	年次	3年次
使用教科書	高等学校　物理　（第一学習社）						
副教材等	セミナー物理基礎＋物理　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・高校物理のうち取り組みやすい内容が物理基礎に入っています。つまり、物理はより難しい内容になることは理解してください。
・計算についても煩雑なものが増えますが、計算力は練習次第です。授業では物理基礎から引き続き、物理現象の本質的な理解から始め、式を立ててより詳しく考えるところまでに焦点を当てていきます。
・授業の中で問題練習はしますが絶対量が足りません。副教材等の多くの問題を自分で繰り返し解いて理解を深めてください。

2　学習の到達目標

物理的な事物・現象にかかわり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物理的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
・物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。
・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
・物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象や様々な運動、波や電磁気、原子について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの技能を身に付けている。	自然の事物・現象や様々な運動、波や電磁気、原子についての問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象や様々な運動、波や電磁気、原子などに関して主体的に関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	様々な運動	平面内の運動と剛体のつりあい	a:平面内の様々な運動や、剛体の運動、つり合いについて理解している。 b:平面内の運動と剛体のつり合いに関して、規則性や関係性を見出して表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
		運動量	a:運動量保存の法則や力積、力学的エネルギーとの関係について理解している。 b:運動量における規則性や関係性を見出して表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
		円運動と単振動	a:円運動や振り子等の単振動について理解している。 b:円運動と単振動における規則性や関係性を見出して表現している。 c:学習活動や探究活動において、自分の行動や他者の取り組みと比較しながら、改善しようとしている。また、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
		万有引力	a:惑星の運動や万有引力による物体の運動について理解している。 b:万有引力における規則性や関係性を見出して表現している。 c:学習活動や探究活動において、自分の行動や他者の取り組みと比較しながら、改善しようとしている。また、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
		気体分子の運動	a:気体分子の運動や内部エネルギー、熱や仕事との関係を理解している。 b:気体分子における規則性や関係性を見出して表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出

2学期	波	波の伝わり方	a:波の伝わり方や干渉や回折について理解している。 b:波の伝わり方における規則性や関係性を見出して表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
		音	a:音の干渉や回折、ドップラー効果について理解している。 b:音における規則性や関係性を見出して表現している。 c:学習活動や探究活動において、自分の行動や他者の取り組みと比較しながら、改善しようとしている。また、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
	波	光	a:光の伝わり方、回折や干渉を光波の性質と関連付けて理解している。 b:光における規則性や関係性を見出して表現している。 c:学習活動や探究活動において、自分の行動や他者の取り組みと比較しながら、改善しようとしている。また、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
	電気と磁気	電気と電流	a:電荷の相互作用や電界と電位の関係やエネルギー、コンデンサーの性質を理解している。 b:電気と電流における規則性や関係性を見出して表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
		電流と磁界	a:磁界の様子や生じる力、電磁誘導の法則、電磁波の性質を理解している。 b:電流と磁界における規則性や関係性を見出して表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出

3学期	原子	電子と光	a:電子の電荷と質量や粒子性と波動性について理解している。 b:電子と光における規則性や関係性を見出して表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
		原子と原子核	a:原子の構造やスペクトル、エネルギー準位や原子核の崩壊について理解している。 b:原子と原子核における規則性や関係性を見出して表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録 問題集提出
		物理学が築く未来	a:物理学の成果やそれが科学技術の基盤となっていることを理解している。 b:様々な科学技術の基盤となっている原理や法則について、既習内容と関連させ表現している。 c: 学習活動において、自分の行動や取り組みを確認しながら、内容を定着させようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題提出	学習記録

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度