学校番号	T3036

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・様々なスポーツの技能と体力の要素を理解し、共に楽しく実践していこう。
・スポーツを継続的に行うことは、健康につながることを理解しよう。
・健康・体力向上につながるスポーツの練習、実践の方法を学ぼう。

2　学習の到達目標

（１）技能と体力の考え方を理解させ、実践できる能力を育てる。
（２）効果的なスポーツの実践を通じて健康づくりのためのエクササイズを理解させる。
（３）スポーツの楽しみを知り、スポーツを進んで継続できるスポーツライフを設計させる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・運動の技術や名称や行い方、練習や体力向上について理解しているか。 ・自己の能力と運動の特性に応じた課題を見つけ技能を高めているか。 ・種目の特性やルール、審判法を理解しているか。	・知識を活用し、仲間と協働して課題を考えて運動実践を行っているか。 ・自己と仲間の能力と適性に応じたスポーツを選択し互いに協力して責任を果たしているか。 ・生涯の豊かなスポーツライフの実現に向け計画的に実践しているか。	・積極的に進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 ・仲間と連携・協力し、スポーツの練習・試合の進行・審判を行うことができる。 ・安全に運動実践を学ぶ態度を持っているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	体つくり運動	・オリエンテーション ・体つくり運動 ・体力を高める運動 ・新体力テスト	a:身体の構造や機能、運動の効果的な行い方について理解することができる。 b:自己の課題に応じた運動を行うことができる。 c:自己と他者の違いに気づき、互いに配慮し活動することができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
	球技(ベースボール型)	・キックベースボール 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 ・ソフトボール 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。	a:ルールや用具の使い方を理解し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
	球技(ゴール型)	・フライングディスク 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。	a:ルールや用具の使い方を理解し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
後期	体育理論	・生涯にわたり実践できる具体的なスポーツライフの楽しみ方 ・運動スポーツにおける危険予知と安全について	a:運動やスポーツの効果的な学習の方法について理解することができる。 b:各課題について考察し、問題か行けるに向け取り組むことができる。 c:学習したことを体育実技・実生活に繋げ考えることができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート

後期	ニュースポーツ	・ゴルフ(ターゲットバードゴルフ) 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 ・モルック 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。	a:生徒自身の選択による主体的な学びを高め、ルールや用具の使い方を理解し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
	球技(ネット型)	・バドミントン 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 ・卓球 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 ・テニス 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。	a:ルールや用具の使い方を理解し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
	球技(ゴール型)	・フットサル 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 ・ホッケー 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。	a:ルールや用具の使い方を理解し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度