学校番号	T3036

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・運動をすることで、さわやかな気分・心地よさを味わい、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・現代社会で健康を保持増進していくためには、生涯にわたって運動に親しむことが必要である。基礎・基本的な運動技能を高め、生涯スポーツを見つけ実践していけるように運動の方法を学ぼう。
・体育の授業を通じて、自己やグループの能力と運動の特性について学び、工夫して自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

（１）運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう自ら進んで運動し、公正、協力、責任などの態度を身につけるとともに、健康・安全に留意して運動できること。
（２）生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活においても生かせるよう、運動の合理的な行い方を身につけ、健康についての知識や理解を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方について理解しているか。 ・種目の特性やルール、審判法を理解しているか。 ・能力の段階に応じた練習方法を選択し、実践することができる。	・知識を活用し、課題解決に取り組むことができる。 ・生涯にわたってスポーツに取り組むために、自分の得意不得意又は性格に合ったスポーツを選択することができる。	・積極的に進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 ・仲間と連携・協力し、スポーツの練習・試合の進行・審判を行うことができる。 ・結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断し、次に向けて目標を立てることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	体つくり運動	・オリエンテーション ・体つくり運動 ・体力を高める運動 ・新体力テスト	a:身体の構造や機能、運動の効果的な行い方について理解することができる。 b:自己の課題に応じた運動を行うことができる。 c:自己と他者の違いに気づき、互いに配慮し活動することができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
	球技（ネット型）	・テニス(スポンジテニス) 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 ・卓球 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。	a:ルールや用具の使い方を理解し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
	球技（ベースボール型）	・キックベースボール 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 ・ソフトボール 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。	a:ルールや用具の使い方を理解し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
後期	体育理論	・運動やスポーツの効果的な学習の仕方 体力や技能には高める方法があり、段階に応じた練習方法や運動観察の方法があることを学ぶ。	a:運動やスポーツの効果的な学習の方法について理解することができる。 b:各課題について考察し、問題か行けるに向け取り組むことができる。 c:学習したことを体育実技・実生活に繋げ考えることができる。	小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート

後期	武道	・柔道 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 また、武道の精神を理解する。	a:姿勢や組み方、受け身を習得し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
	球技(ゴール)	・サッカー(フットサル) 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。 ・バスケットボール 基本的な技能を高め、ルールを理解し、実施する。	a:ルールや用具の使い方を理解し、基本的な運動技能を高めることができる。 b:種目特性を理解し、知識・技能を自己の課題に応用することができる。 c:自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察
	陸上競技	・持久走 持久力向上のため、ペースを意識し、各自目標を立て取り組む。	a:持久力向上のため効果的な練習法について理解することができる。 b:自己の課題に応じた運動を行うことができる。 c: 自己の役割を果たし、仲間と競い高めあうことができる。	受講態度の観察	受講態度の観察 自己評価表	受講態度の観察 生徒間での実技方法の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度