学校番号	T3036

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業で取り上げる健康課題に興味・関心を持ち、実生活で適切な意思決定や行動の選択ができるように意欲的に取り組んでください。
・授業では必ず指定された教科書を持参すること。
・毎回の授業では、その時間の成果物（レポート）の提出を求めます。

2　学習の到達目標

（１）個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を管理し、改善していく資質や能力を養う。
（２）生涯の各段階においての健康課題を理解し、適切に対応していく力をつける。
（３）現代の社会生活における健康の保持増進には、環境や食品、労働などが深くかかわっている。そのため、環境と健康、環境と食品の健康、労働と健康にかかわる活動や対策が重要であることについて理解を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生涯の各段階においての健康課題について理解することができる。 ・労働の形態や環境の変化に伴った健康及び安全の課題があることについて理解することができる。	・生涯を通じる健康に関わる事象や情報から課題を発見し、知識を活用した適切な意思決定・行動選択することができる。	・健康を保持増進するために、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。 ・学習したことを実生活で実践することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯を通じる健康	1.思春期と健康 2.性意識の変化と性行動の選択 3.結婚生活と健康 4.妊娠・出産と健康 5.家族計画	a:思春期におけるからだの変化について理解し、行動選択することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート
		6. 加齢と健康 7. 高齢社会に対応した取り組み 8. 働くことと健康 9. 労働災害の防止 10. 働く人の健康づくり	a:加齢に伴うからだの変化について理解することができる。また、将来働きながら健康を保持増進する必要性と方法を理解することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート
後期	健康を支える環境づくり	1. 大気汚染と健康 2. 水質汚濁・土壌汚染と健康 3. 健康被害を防ぐための環境対策 4. 食品の安全性と健康 5. 食品の安全性を確保する取り組み	a:環境汚染について学び、その課題について理解することができる。また、食品の安全性について理解することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート
		6. 保健制度とその活用 7. 医療制度とその活用 8. 医薬品の制度とその活用 9. 様々な保健活動 10. 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり	a:保健・医療制度の仕組みや社会的な保健活動について理解することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度