学校番号	T3036

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・レポートは空欄があると再提出です。教科書をよく読み、すべて記入してから提出するようにしてください。
・スクーリングは、レポートで扱う内容をより深く学習できるよう講義を展開します。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるように、意欲的に取り組んでください。

2　学習の到達目標

（１）個人および社会生活における健康・安全を保持するためには社会の環境を調整することが必要であることについて理解を深める。
（２）生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくために必要なことについて考えることができる。
（３）自他の健康を保持・増進するために個人としてできる取り組みを提案できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康課題について理解することができる。 ・自らの健康を適切に維持・管理することや環境を改善していくための基礎的な事項を理解できる。	・保健を様々な要素と関連付けて、多角的、多面的に考察できる。 ・自他の健康を保持・増進させるために必要な環境の調整について考えることができる。	・保健を学ぶ意義に気づき、保健に対する関心を高め、主体的に学習に取り組むことができる。 ・保健を学ぶ中で、社会を形成していく当事者としての自覚をもって考える態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	現代社会と健康	・健康の考え方と成り立ち ・現代における感染症問題 ・性感染症・エイズとその予防	a:現代社会の健康問題ついて理解し、行動選択することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c: c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	小テスト レポート	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート
		・生活習慣病の予防と回復 ・飲酒・喫煙・飲酒・薬物乱用と健康 ・精神疾患への対応	a:日常生活が原因となって起こる健康問題ついて理解し、行動選択することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c: c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート
後期	安全な社会生活	・安全な社会生活の形成 ・心肺蘇生法 ・日常的な応急手当	a:安全な社会生活を送るために必要な知識について理解し、行動選択することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c: c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート
	生涯に通じる健康	・性意識の変化と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・家族計画	a:思春期におけるからだと心の変化について理解し、行動選択することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c: c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート

後期	生涯に通じる健康	・働くことと健康 ・労働災害の防止 ・働く人の健康づくり	a:労働者の安全や健康について理解し、行動選択することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c: c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート
	健康を支える環境づくり	・健康被害を防ぐための環境対策 ・食品の安全性と健康 ・保健・医療制度とその活用	a:環境被害についての知識や対策ついて理解し、行動選択することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け考察したことを表現することができる。 c: c:学習したことを実生活に繋げ考えることができる。	考査 小テスト	受講態度の観察 ワークシート	受講態度の観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度