学校番号	T3036

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語演習	単位数	2 単位	年次	2 年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

取り組みの評価はワークシートの完成度やレポートの内容等によって行います。特にレポートの取り組みが重要ですので、丁寧な字で完成させ、必ず期限までに提出しましょう。また、授業には毎回必ず出席し、ワークシートを完成させましょう。

2　学習の到達目標

漢字、語句、文法、文学史、古典知識などあらゆる内容を幅広く学習し、国語の総合的な能力を次のとおり育成することをめざす。

（1）あらゆる分野の国語の知識を身に付けるようにする。

（2）目的や場面に応じて適切な言葉で自分の思いや考えを表現できるようにする。

（3）我が国の言語や文化への理解を深め、国語を尊重する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	あらゆる分野の国語の知識や技能を正しく理解し、適切に使っている。	学んだことから自分の考えを深め、その考えが的確に他者に伝わるように工夫している。	我が国の言語文化へ関心を持ち、理解を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	基本的な漢字の読み書きを身につける ［教材］ 「漢字の読み書き」	a:漢字を正しく用いている。 b[書]:漢字を正しく用いて自分の思いを書くことができている。 c:漢字の成り立ちについて理解しようとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	語句の意味・用法を理解する ［教材］ 「故事成語・ことわざ」	a:語句の意味・用法を理解している。 b[書]:故事から考えたことについて自分の考えを述べている。 c:故事について理解しようとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	小説に親しむ ［教材］ 『枯野抄』	a:語句の意味・用法や表現を理解している。 b[読]:文章表現に即して人物の心情を読み味わっている。 c:積極的に登場人物の心情を考えようとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	文学史について学ぶ ［教材］ 「三大随筆について」	a:それぞれの作品の内容や背景について理解している。 b[書]:三大随筆のそれぞれの特徴について、自分の考えを述べている。 c:作品からその時代の習俗を理解しようとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	文学史について学ぶ ［教材］ 「古典文学について」	a:文学作品の歴史を理解している。 b[書]:文学作品の歴史を読んで考えたことについて自分の考えを述べている。 c:それぞれの作品の特徴について積極的に考えようとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	和歌について学ぶ ［教材］ 「和歌について」	a:和歌の特徴やきまりについて理解している。 b[読]:作品の情景や心情を想像しながら読んでいる。 c:音読し、積極的に和歌の響きや心情を味わおうとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	和歌について学ぶ ［教材］ 『万葉集』	a:和歌の特徴やきまりについて理解している。 b[読]:作品の情景や心情を想像しながら読んでいる。 c:音読し、積極的に和歌の響きや心情を味わおうとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	和歌について学ぶ ［教材］ 『古今和歌集』	a:和歌の特徴やきまりについて理解している。 b[読]:作品の情景や心情を想像しながら読んでいる。 c:音読し、積極的に和歌の響きや心情を味わおうとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　３５　）時間

・読むこと　…　（　３５　）時間