学校番号	T3036

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

取り組みの評価はワークシートの完成度やレポートの内容等によって行います。特にレポートの取り組みが重要ですので、丁寧な字で完成させ、必ず期限までに提出しましょう。また、授業には毎回必ず出席し、ワークシートを完成させましょう。

2　学習の到達目標

漢字、語句、文法、文学史、古典知識などあらゆる内容を幅広く学習し、国語の総合的な能力を次のとおり育成することをめざす。

（１）あらゆる分野の国語の知識を身に付けるようにする。

（２）目的や場面に応じて適切な言葉で自分の思いや考えを表現できるようにする。

（３）我が国の言語や文化への理解を深め、国語を尊重する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	あらゆる分野の国語の知識や技能を正しく理解し、適切に使っている。	学んだことから自分の考えを深め、その考えが的確に他者に伝わるように工夫している。	我が国の言語文化へ関心を持ち、理解を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	漢字の読みについて深く学ぶ ［教材］ 「漢字の読み」	a：漢字の読みに関する知識を理解している。 b[書]：読みが二つ以上ある熟語について適切な読みは何か自分の考えを述べている。 c：漢字の読みに関する歴史について理解しようとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	文の組み立てを理解する ［教材］ 「文の組み立て」	a：文の構成を理解している。 b[書]：語順と文のわかりやすさとの関連性について自分の考えを述べている。 c：文の種類や文節の関係について理解しようとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	言葉の種類とはたらきを知る ［教材］ 「品詞分類表」	a：単語のはたらきを理解している。 b[書]： 我が国の言語の特徴について自分の考えを述べている。 c：積極的に品詞を分類し、我が国の言語の規則について理解しようとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	敬語の種類と使い方について学ぶ ［教材］ 「尊敬語・謙譲語・丁寧語」	a： 敬語の決まりや用法を理解している。 b[書]： 敬語の使い分けについて自分の考えを述べている。 c：積極的に学んだことを生かして文章を書こうとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	正しい表現の仕方について学ぶ ［教材］ 「正しい表現」	a：表記・表現の規則を理解している。 b[書]：表記のきまりを意識し、係り受けを整え、正しい文を書いている。 c：積極的に学んだことを生かして文章を書こうとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
後期	わかりやすい表現の仕方について学ぶ ［教材］ 「わかりやすい表現」	a：読みにくい文の特徴を理解している。 b[書]：わかりやすい文にするために留意すべき点は何か自分の考えを述べている。 c：積極的に学んだことを生かして文章を書こうとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	詩を味わう ［教材］ 「詩」	a：詩の特徴やきまりについて理解している。 b[読]：作品の情景や心情を想像しながら読んでいる。 c：音読し、積極的に詩の響きや心情を味わおうとしている。	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート
	短歌・俳句を味わう ［教材］ 「短歌・俳句」	a：短歌・俳句の特徴やきまりについて理解している。 b[読]：作品の情景や心情を想像しながら読んでいる。 c：音読し、積極的に短歌・俳句の響きや心情を味わおうとしている。	ワークシート レポート	ワークシート レポート	ワークシート

古典に親しむ ［教材］ 「古文」	a:古文の特徴やきまりについて理解している。 b[読]:作品の情景や心情を想像しながら読んでいる。 c:それぞれの作品の特徴について積極的に考えようとしている。	ワークシート レポート	ワークシート レポート	ワークシート
古典に親しむ ［教材］ 「漢文」	a:漢文の特徴やきまりについて理解している。 b[読]:作品の情景や心情を想像しながら読んでいる。 c:漢詩と和歌の違いについて考えようとしている。	ワークシート レポート	ワークシート レポート	ワークシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　３０　）時間