学校番号	T3036

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	世界史探究　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次の歴史総合で培った資質・能力をもとに、古代から現代までの世界史を学びます。歴史の流れをつかみ、歴史総合で得た知識・技能を活用して、自らが問いを立て、それをより深めていってもらいます。過去から現在への変化を知ることで、現在の世界がどのようにしてできあがってきたのか、世界の各地域の発展を比較検討し、地球規模でのつながりができた背景を、考えていってもらいたいです。古代から現在までの世界史のなかに日本をしっかり位置づけ、歴史総合で身に着けた姿勢を大切に、自身を取り巻く世界について思索を深めていきましょう。

2　学習の到達目標

・世界の歴史の大きな枠組みと諸事象について、地理的条件や日本の歴史と結びつけながら理解し、資料などを活用し世界の歴史に関するさまざまな情報を調べ、まとめる技能を見つける。
・世界の歴史の大きな枠組みや展開に関わる諸事象について、その意味や意義について考察、構想したことを説明、表現できる力を養う。
・歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解し、諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりに着目して、多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に構想したりすることができる。考察、構想したことを効果的に説明することができる。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、意欲的に探究する態度を培い、よりよい社会の実現に向けて主体的に課題に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	世界史へのまなざし	・人類の誕生、進化がどのようにして起こったのかを考古学、文化人類学の観点から理解する。 ・通信という生活に密接にかかわる事象から世界の歴史について多面的・多角的に考察する。 ・衣食住、家族、教育、余暇など日常生活に関する世界の歴史について考察する。	a:人類の誕生や進化について、具体的な年代とからめて理解している。 b:あるテーマとそれに関する世界の歴史について様々な諸資料から情報を得て、まとめ、自分で説明することができる。 c:身近なテーマとそれに関する世界の歴史とのかかわりについて主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 ワークシート	ワークシート レポート
	諸地域の歴史的特質の形成	・国家はどのようにして誕生したのか、古代文明に共通する自然環境に着目し、各文明の特質を理解する。 ・各地の古代帝国では、どのような宗教がうまれ、どのように発展していったのかを考察する。	a: 古代文明の特質や宗教の発展を理解している。 b:資料から文化の伝播を考察し、自分で説明することができる。 c:文明の盛衰や周辺諸国との関係について学んだことを活かし、国際関係の変化を課題に主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 ワークシート	ワークシート レポート
	諸地域の交流と再編	・交易の拡大は諸地域をどのように結び付け、人々の暮らしをどのように変えたのか資料から考察する。 ・近世ヨーロッパにおける強国の交代と各国の経済力との関係を、非ヨーロッパ世界にも着目し理解する。	a:大貿易圏がうまれたことによる生活の変化を理解している。 b:資料から商業活動の大きさや経済力と国力の関係など自分で説明することができる。 c:世界の一体化はどのように始まったのか主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 ワークシート	ワークシート レポート
後期	諸地域の結合と変容	・世界に広がった自由貿易が諸地域の経済や政治に与えた影響を考察する。 ・欧米諸国の国際関係や植民地と宗主国の関係は、第一次世界大戦を経てどう変化したか理解する。 ・世界恐慌と第二次世界大戦は、世界の秩序をどう変えたか考察する。	a:近代化の過程で、欧米諸国とそのほかの地域との関係の変化を理解している。 b:資料から植民地と宗主国の関係や国際規範の変容など、自分で説明することができる。 c:18 世紀から 20 世紀半ばまでの欧米諸国を基軸とした世界の一体化、帝国主義について主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 ワークシート	ワークシート レポート

	地球世界の課題	・冷戦はどのように展開し、なぜ終結をむかえたのかを考察する。 ・世界各国の経済的関係は、どのように変化したかを理解し、現代の紛争と解決への取り組みを考察する。	a:資本主義陣営と社会主義陣営のほか第三勢力や安全保障体制について理解している。 b:資料から国際秩序の変化や世界の格差について自分で説明することができる。 c:冷戦終結から世界各国の経済的関係の変化を課題に、現在も続く紛争解決について主体的に探究しようとしている	考査 小テスト	考査 ワークシート	ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度