学校番号	T3036

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	(学) 大阪の歴史	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成プリント、視聴覚教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

我々が住む大阪の地は１万年以上も前から人類が住み、生活していました。朝鮮半島など大陸の文化が広まり、7 世紀には、日本最初の中国の都にならった都城が大阪に置かれました。豊臣秀吉が大坂城を築き、江戸時代には「天下の台所」と呼ばれるほど大阪は政治・経済の中心となりました。この授業ではそんな大阪の歴史を学び、現代の「大阪」についてより深く考察していきます。

2　学習の到達目標

・大阪の歴史の通史を学び、現在の大阪の形成過程を理解する。
・大阪の歴史・文化を学ぶことで、私たち自身の地元に対する理解や郷土愛を持てるようにする。
・大阪の歴史・文化を単に教科書などから学ぶのではなく、考古資料や文献などから読み解く。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・授業資料をもとに、大阪の歴史について時系列中心で理解している。 ・考古資料や文献から大阪の当時の歴史を読み解く技能を身に付けている。 ・レポートの作成にあたり、資料を活用させようとしている。	・考古資料・文献を適切に選択し、それらからわかることを自分の言葉でまとめることができる。	・講義で学んだことや自ら調べたことを活かして、自分自身の歴史認識について振り返ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	原始・古墳時代	原始・古墳時代の大阪の歴史	a:大阪の地形に基づき、古墳の造営などを理解している。 b:地政学的観点から当時の歴史を考察している。 c:古墳について、他地域と比較し、その特徴などを主体的にまとめようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
	飛鳥・奈良時代	飛鳥・奈良時代の大阪の歴史	a:ヤマト政権と大阪の関係性を理解している。 b:大阪の政治的重要性を考察している。 c:住吉神社や四天王寺など大阪の寺社について自分で調べ、歴史とのかかわりを主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
	中世史①	中世前期の難波 南北朝時代	a:大阪に都がなかった時期の歴史的意義を理解する。 b:民衆の生活を考察する。 c:渡辺津や楠木正成といった大阪にゆかりのあるものから中世の歴史について主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
	中世史②	中世後期の堺 戦国期の大阪	a:堺の自治について理解する。 b:宗教都市としての大阪を理解する。 c:石山本願寺の歴史から宗教と都市との関係性を主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
	近世史①	安土桃山時代 江戸時代(慶長年間)の大阪	a:豊臣秀吉を基に大阪の安土桃山時代の大阪の歴史を理解する。 b:安土桃山時代から江戸時代（慶長年間）の大阪の繁栄・衰退の歴史を考察する。 c:大坂城下町について、社会・経済史から主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート

	近世史②	江戸時代前期の大阪の歴史と文化①	a:経済都市と町人の活動について理解する。 b:都市が繁栄していった理由を町人の観点から考察している。 c:大阪が「天下の台所」と呼ばれた理由を当時の物流システムなどを通して主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
後期	近世史③	江戸時代後期の大阪の歴史と文化②	a:私塾の発展と幕政の衰退について理解している。 b: 都市が繁栄していった理由を町人の観点から考察している。 c:大坂の私塾を基に、この時代にどのような教育が行われてきたのか、どういった人物が学んだのかということを主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
	近代史①	幕末維新期・明治時代初期の大阪の歴史	a: 維新期の大阪の変化を理解している。 b: 開港・大阪府の成立による影響について考察している。 c: 堺事件や大阪遷都論など維新期から明治初期に起こった様々な出来事について、主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
	近代史②	明治時代中期から大正時代の大阪の歴史	a: 第五回内国勧業博覧会・日露戦争と大阪について理解している。 b: 都市の拡大の理由について考察している。 c: 大衆文化や市電の開通など現代の我々に馴染みのあるものから都市化について主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
	近代史③	昭和時代(戦前)の大阪の歴史	a: 大阪の衰退を戦争や空襲から理解している。 b: 砲兵工廠の歴史的意義について考察している。 c: 疎開と空襲から当時の大阪の様子を主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート

	現代史①	昭和時代(戦後・占領期)の歴史	a: 占領下の大阪について理解している。 b: ベッドタウン形成の背景について考察している。 c: 闇市から占領期の大阪の様子を主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート
	現代史②	大阪万博の歴史から現在の大阪	a: 高度経済成長から万博の歴史について理解している。 b: 大阪万博の歴史的意義について考察している。 c: これまで学んできたことを活かし、現在の大阪の諸課題について主体的に探究しようとしている。	考査 小テスト	考査 レポート	レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度