学校番号	T3036

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	(学)情報演習	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

Microsoft Office（Word、Excel、Powerpoint）やタイピングなど、社会での実用性をより重視した演習を通じて、情報に関わる基礎的技能を向上させます。また、

2　学習の到達目標

・ビジネス文書のマナーなどの知識、ブラインドタッチによる文書入力、MicrosoftOffice を用いた文書、図表、プレゼンテーションの作成など社会に出るに際して、実用的な技能を習得する。
・自分の考えを文書、図表、プレゼンテーションの作成、発表を通じて伝えられるようになる。
・情報に関わる技能の習得に興味・関心をもち、自主的に学び、向上しようとするという姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・情報技術を活用し、問題を解決に導くための基礎的な技術を身につけている。 ・情報技術を活用するに際して、できること、できないこと、注意しなければならないことについて理解している。	・未知の問題を解決するにあたって、どのように情報技術を活用したら良いかを考え、情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。 ・情報技術の活用法についてそのプロセスをまとめ、表現することができる。	自身の将来を見据えた情報技術の活用法について主体的に考えながら、現状の自身の到達度を客観的にとらえようとし、その上で、自ら評価し、改善をしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	情報技術の活用の基礎	・一般的なタイピング方法の習得 ・ビジネス文書の書き方の基本 ・Word,Excel,Powerpoint の基本的な操作方法 ・ウェブ検索の方法	a： ・一般的なタイピングの方法、ビジネス文書の書き方の基本、Word,Excel,Powerpoint の基本的な操作方法をみにつけている。 b： ・みにつけた情報技術を適切かつ効果的に活用することができる。 c： ・みにつけた情報技術がどのような場面で活用されるのかを、自分の将来を創造しながら考えることができる。	ワークシート ファイル パフォーマンス課題	ワークシート ファイル	授業観察 振り返りシート
	情報技術の活用の発展	・自分の興味のある分野について調べ、内容を Word,Excel,Powerpoint を相互に活用しながら、定量的資料を組み入れたうえでまとめる。	a: ・Word,Excel,Powerpoint を使い資料を作成することができる。 b: ・相手を意識して自分の考えを伝えることを念頭においた資料作りをしている。 c: ・自分の興味のある分野について、主体的に調べる態度を養おうとしている。 ・情報の収集・編集・発信の過程を組み立て、目標を意識しながら自己調整を行い、評価し・改善しようとしている。	ワークシート ファイル	ワークシート ファイル パフォーマンス課題	授業観察 振り返りシート

後期	情報技術を活用した発表	・前期に作成した資料の発表 ・情報技術を活用して、他の発表者の内容を記録し、まとめる ・主体的・対話的に互いの発表の良かった点、改善すべき点について話し合う	a: ・他者の発表内容について、情報技術を活用して記録し、まとめることができる。 b: ・相手を意識して作成した資料をもとに、自分の考えを、的確に伝えることができる。 ・主体的・対話的に互いの発表の良かった点、改善すべき点について考え、話し合うことができる。 c: ・他者の発表と自身の発表を比較・評価し、自己調整を行ながら、今後の発表に向けて改善を図ろうとしている。	ワークシート ファイル	ワークシート ファイル ディベート 発表 パフォーマンス課題	授業観察 振り返りシート
	情報技術を活用した提案	・話し合いの中で出た良かった点、改善点について、情報技術を活用し、まとめたうえで、自分の考えも提案する ・グーグルフォームでアンケートを作成し、調査を行う。 ・調査結果について、情報技術を活用し、まとめ、発表する。 ・ふりかえり	a: ・情報技術を活用し、アンケート、資料を作成することができる。 b: ・相手を意識して作成した資料をもとに、自分の考えを、的確に伝えることができる。 c: ・自分の興味のある分野について、主体的に調べる態度を養おうとしている。 ・情報の収集・編集・発信の過程を組み立て、目標を意識しながら自己調整を行い、評価し・改善しようとしている。	ワークシート ファイル	ワークシート ファイル ディベート 発表 パフォーマンス課題	授業観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度