学校番号	T3036

令和８年度　学教養科

教科	学教養	科目	(学)日本語入門Ⅰ	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・外国にルーツがあり、日本語に不安のある人のための講座です。
・ひらがなやカタカナ・漢字の書き方や、文法、読解、会話など、個々の学習ニーズに応じた内容を基礎から丁寧に学習していきましょう。
・日本語能力試験の受験もサポートします。

2　学習の到達目標

（１）文字や初歩的な語彙を身につけ、日常生活で使われる基本的なフレーズの読み書きができる知識・技能を身につける。
（２）日常会話で用いられる定型文や語句を理解し、必要な情報を正確に聞き取ったり相手に伝えたりすることができるようになる。
（３）日本語に親しみ、日本語を活用して他者や社会と関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文字の正しい字形や書き順、日常生活で使われるフレーズを身につけ、問いかけに対して適切に受け答えができる知識・技能を身につけている	ひらがなやカタカナ、漢字の使い分けができ、場面に応じた言葉やフレーズを用いてコミュニケーションをとることができる	基礎的な日本語を活用して、コミュニケーションをとったりすることに積極的に取り組もうとしている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	日本語で使われる文字１	ひらがなやカタカナを知り、正しい字形と書き順を学ぶ	a:ひらがなとカタカナについて、その形や書き方、読み方を理解している。 ｂ:ひらがなやカタカナの構造を理解し、適切な使い分けができる。 ｃ:ひらがなやカタカナを使い分け、書くことに対して意欲的である。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 授業態度
	日本語で使われる文字２	使用頻度の高い基本的な漢字を知り、正しい字形と書き順を学ぶ	a:漢字について、その形や書き方、読み方を理解している。 ｂ:漢字の意味と読みを理解し、適切な使い方ができる。 ｃ:漢字を書くことに対して意欲的である。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 授業態度
後期	日常生活で使われるフレーズ１	あいさつやお礼、謝罪などの場面で使われる語彙、フレーズを知る	a:時間や場面に応じたあいさつを理解している。 b:時間や場面に応じたあいさつの使い分けができる。 c:日常生活で使われるフレーズを使って教員と積極的にコミュニケーションをとろうとする。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 授業態度
	日常生活で使われるフレーズ２	あいさつやお礼、謝罪などの場面で使われる語彙、フレーズを理解してコミュニケーションをとる	a:時間や場面に応じたあいさつを理解している。 b:時間や場面に応じたあいさつの使い分けができ、問いかけに対して答えることができる。 c:日常生活で使われるフレーズを使って積極的にコミュニケーションをとろうとする。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度