学校番号	T3036

令和８年度　学教養科

教科	学教養	科目	(学)日本語入門Ⅳ	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・外国にルーツがあり、日本語に不安のある人のための講座です。
・ひらがなやカタカナ・漢字の書き方や、文法、読解、会話など、個々の学習ニーズに応じた内容を基礎から丁寧に学習していきましょう。
・日本語能力試験の受験もサポートします。

2　学習の到達目標

（１）文字や初歩的な語彙、文法を定着させ、文章の読み書きができる知識・技能を身につける。
（２）日常会話で用いられる定型文や語句を理解し、必要な情報を正確に聞き取ったり相手に伝えたりすることができるようになる。
（３）日本語を使って、コミュニケーションをとり、相手に自分の意思を伝えようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本語能力試験の問題を活用した学習を通して、文字や初歩的な語彙、文法を身につけ、短い文章を読み書きができる知識・技能を身につけている	教科書やニュース記事などに書かれている内容をおおよそ理解し、必要な情報を正確に読み取ったり、会話から必要な情報を聞き取ったり相手に伝えたりする力を身につけている	基礎的な日本語を活用して、自分の考えや意見を言葉で発したり、コミュニケーションをとったりすることに積極的に取り組もうとしている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	日本語の文字・語彙	日本語能力検定の問題形式で、ひらがなやカタカナ、漢字、語彙の定着を図る	a:日本語の文字や語彙を正しく理解している。 b:問いに対する正答を選ぶことができる。 c:日本語能力検定形式の問題演習に意欲的に取り組み、正答率をあげるための努力をしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 授業態度
	読解	日本語能力検定の問題形式で、短～中程度の長さの文章を読み、内容理解を図る	a:日本語の文法を正しく理解している。 b:問いに対する正答を選ぶことができる。 c:日本語能力検定形式の問題演習に意欲的に取り組み、正答率をあげるための努力をしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 授業態度
後期	聴解	日本語能力検定の問題形式で、短～中程度の長さの文章を聞き、内容理解を図る	a:音を聞いて、その場面を想像し、内容を正しく理解することができる。 b:問いに対する正答を選ぶことができる。 c:日本語能力検定形式の問題演習に意欲的に取り組み、正答率をあげるための努力をしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 授業態度
	文章を書く	これまでに学習した内容を踏まえ、自分の意見や感想を中程度以上の長さの文章で書く	a: ひらがな・カタカナ・漢字を正しく使い、主語と述語が明確になった文章を作成することができる。 b:正しい日本語を使って、文章を作成し、自分の意見を適切に表現することができる。 c:学習内容を活用し、積極的に書こうとする。	ワークシート 小テスト	ワークシート 小テスト	ワークシート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度