学校番号	T3036

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	高等学校　改訂　地学基礎（第一学習社）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちが住む星地球。皆さんは、地球について知っていることがどれくらいありますか。近年、社会の発展に伴い、環境問題が深刻化してきています。人類は地球の中で、どのように生き、行動すれば人と自然を大切にし、自然と調和した社会を営むことができるのか。この問題を考えるためには、地球の姿について知ることが不可欠です。人と自然について「宇宙における地球」、「変動する地球」という２つの視点を見ると、どのように見えてくるのか？この２つの問題を常に意識して、学び考えていきましょう。

２　学習の到達目標

（１）地球や地球を取り巻く環境についての基本的な概念や原理・法則などを理解する。
（２）地球や地球を取り巻く環境に関するデータを分析・解釈し、科学的に探究する力を養う。
（３）地球環境に関心をもち、科学的に探究しようとする態度と、持続可能な自然環境の保全に寄与する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。また、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	地球や地球を取り巻く環境から問題を見い出し、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもって振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	地球の概観	地球の形と大きさ 地球の内部構造 地球内部の動き	a: 地球の形と大きさ、内部構造とその動きについて、理解している。 b: 地球の形と大きさ、内部構造とその動きについて、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c: 地球の形と大きさ、内部構造とその動きについて探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート
	プレートの運動	プレートの分布と運動 プレートの境界 地殻の変動と地質構造 変成作用 大地地形の形成	a: プレートの分布と運動、プレートの境界、地殻の変動と地質構造、変成作用、大地地形の形成について、理解している。 b: プレートの分布と運動、プレートの境界、地殻の変動と地質構造、変成作用、大地地形の形成について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c ： プレートの分布と運動、プレートの境界、地殻の変動と地質構造、変成作用、大地地形の形成について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート

	地震	地震の発生と分布 地震波の伝わり方 日本付近で発生する地震	a:地震の発生と分布、地震波の伝わり方、日本付近で発生する地震について、理解している。 b: 地震の発生と分布、地震波の伝わり方、日本付近で発生する地震について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c： 地震の発生と分布、地震波の伝わり方、日本付近で発生する地震について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート
	火山活動	火山の分布 火山の形成とマグマ 火山の噴火 火山の地形 火成岩の形成 火成岩の種類	a:火山の分布、火山の形成とマグマ、火山の噴火、火山の地形、火成岩の形成とその種類について、理解している。 b: 火山の分布、火山の形成とマグマ、火山の噴火、火山の地形、火成岩の形成とその種類について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c： 火山の分布、火山の形成とマグマ、火山の噴火、火山の地形、火成岩の形成とその種類について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート

	地球のエネルギー収支	大気の構成と特徴 対流圏における水の変化 太陽放射と地球放射 地球を出入りするエネルギー	a：大気の構成と特徴、対流圏における水の変化、太陽放射と地球放射、地球を出入りするエネルギーについて、理解している。 b：大気の構成と特徴、対流圏における水の変化、太陽放射と地球放射、地球を出入りするエネルギーについて、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c：大気の構成と特徴、対流圏における水の変化、太陽放射と地球放射、地球を出入りするエネルギーについて、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート
	大気と海水の運動	エネルギー収支の緯度分布 風 大気の大循環 海洋の構造 海洋の大循環 エルニーニョ現象とラニーニャ現象	a：大気の構成と特徴、対流圏における水の変化、太陽放射と地球放射、地球を出入りするエネルギーについて、理解している。 b：大気の構成と特徴、対流圏における水の変化、太陽放射と地球放射、地球を出入りするエネルギーについて、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c：大気の構成と特徴、対流圏における水の変化、太陽放射と地球放射、地球を出入りするエネルギーについて、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート

後期	宇宙と太陽の誕生	宇宙の探究 宇宙の始まり 太陽の誕生 太陽の活動	a: 宇宙の探究、宇宙の始まり 太陽の誕生、太陽の活動について、理解している。 b: 宇宙の探究、宇宙の始まり 太陽の誕生、太陽の活動について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c : 宇宙の探究、宇宙の始まり 太陽の誕生、太陽の活動について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート
	太陽系と地球の誕生	太陽系の構造 太陽系の誕生 太陽系の惑星 生命の惑星・地球	a: 太陽系の構造、太陽系の誕生、太陽系の惑星、生命の惑星・地球について、理解している。 b: 太陽系の構造、太陽系の誕生、太陽系の惑星、生命の惑星・地球について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c : 太陽系の構造、太陽系の誕生、太陽系の惑星、生命の惑星・地球について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート
	地層と化石	地層の形成 地層の重なりと広がり 堆積岩 化石と地質時代	a: 地層の形成、地層の重なりと広がり、堆積岩、化石と地質時代について、理解している。 b: 地層の形成、地層の重なりと広がり、堆積岩、化石と地質時代について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c : 地層の形成、地層の重なりと広がり、堆積岩、化石と地質時代について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート

	地球と生物の変遷	先カンブリア時代 古生代 中生代 新生代	a：先カンブリア時代、古生代 中生代、新生代の出来事、生物、特徴について、理解している。 b：先カンブリア時代、古生代 中生代、新生代の出来事、生物、特徴について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c ： 先カンブリア時代、古生代 中生代、新生代の出来事、生物、特徴について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート
	地球環境の科学	気候変動 地球温暖化による変化 オゾン層の変化	a：地球の気候変動、地球温暖化による変化、オゾン層の変化について、理解している。 b：地球の気候変動、地球温暖化による変化、オゾン層の変化について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c ： 地球の気候変動、地球温暖化による変化、オゾン層の変化について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート

	日本の自然環境	自然の恩恵 季節の変化 気象災害 地震災害 地震による被害の軽減 火山災害と防災	a: 日本における自然の恩恵、季節の変化、気象災害、地震災害、地震による被害の軽減、火山災害と防災について、理解している。 b: 日本における自然の恩恵、季節の変化、気象災害、地震災害、地震による被害の軽減、火山災害と防災について、探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c： 日本における自然の恩恵、季節の変化、気象災害、地震災害、地震による被害の軽減、火山災害と防災について、科学的に探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート	ワークシート レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度