※令和４年度以降入学生用

学校番号	3036

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	アクティブスポーツ２０２４［総合版］　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目を学習することを通じて、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能や体力を高めるとともにリーダーシップとフォロワーシップの精神を養う。
・自分や他人の運動をよく観察、分析することで興味、関心を高め、運動の楽しさや喜びとともに達成感を体感しよう。
・体育授業を通して、「運動をする・みる・支える・知る」といった関わりを学び、生涯に向けた自分に合ったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

（１）運動の合理的，計画的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを深く味わい，生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため，運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに，それらの技能を身に付けるようにする。
（２）生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
（３） 運動における競争や協働の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画する，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに，健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的，計画的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを深く味わい，生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため，運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに，それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画する，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに，健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	集団行動 体つくり運動 新体力テスト	体ほぐしの運動 実生活に生かす運動の計画	a: 運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 運動やスポーツの多様な関わり方を場面に応じて選択し，実践することができる。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 c: 体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう体力の違いに配慮しようとすることや自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	技能テスト レポート	レポート	授業態度の観察 観察シート
	選択制体育(男女共修)Ⅰ	選択制体育 ・バレーボール ・バスケットボール ・ハンドボール ・ソフトボール ・サッカー ・テニス ・卓球 ・バドミントン ・ゴルフ	a:各種目の特性に応じた、各種目の特融の技能を身につける。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたり各種目を豊かに実践するための自己、またはグループの課題に応じた運動の取り組み方を工夫し、自主的に計画し、運営をすることができる。 c:各種目特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わうことができるよう協力して取り組もうとするとともに種目のルールを守り、公正な態度をとろうとする。また、健康や安全を確保して練習や競技に取り組もうとする。	技能テスト レポート	レポート	自己評価シート 観察シート

※令和４年度以降入学生用

2学期	水泳・体育理論	水泳 クロール 背泳ぎ 平泳ぎ バタフライ 豊かなスポーツライフの設計 ・生涯スポーツの見方・考え方 ・ライフスタイルとスポーツの楽しみ方 ・スポーツ推進のための施策と課題 ・スポーツで「未来」を創る	水泳 a:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 c: 水泳の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わうことができるよう協力して取り組もうとするとともに競泳のルールを守り、公正な態度をとろうとする。また、水泳の事故防止に関する心得を守り、健康や安全を確保して練習や競技に取り組もうとする。 体育理論 a: 豊かなスポーツライフのための設計や課題の把握、ライフスタイルに適したスポーツのかかわり方を知っている。 b:豊かなスポーツライフにおける課題を整理・明確化し、自己や仲間とともに考えたことを他者に伝えることができる。 c:スポーツで豊かな「未来」を創ることに関心をもち、生涯にわたり進んでスポーツに関わって学習しようと取り組み、実践に活かそうとしている。	技能テスト レポート	レポート	自己評価シート 観察シート
	選択制体育(男女共修)Ⅱ	選択制体育 ・バレーボール ・バスケットボール ・ハンドボール ・ソフトボール ・サッカー ・テニス ・卓球 ・バドミントン ・ゴルフ	a:各種目の特性に応じた、各種目の特融の技能を身につける。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたり各種目を豊かに実践するための自己、またはグループの課題に応じた運動の取り組み方を工夫し、自主的に計画し、運営をすることができる。 c:各種目特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わうことができるよう協力して取り組もうとするとともに種目のルールを守り、公正な態度をとろうとする。また、健康や安全を確保して練習や競技に取り組もうとする。	技能テスト レポート	レポート	自己評価シート 観察シート

※令和４年度以降入学生用

	選択制体育(男女共修)Ⅲ	選択制体育 ・バレーボール ・バスケットボール ・ハンドボール ・ソフトボール ・サッカー ・テニス ・卓球 ・バドミントン ・ゴルフ	a:各種目の特性に応じた、各種目の特融の技能を身につける。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたり各種目を豊かに実践するための自己、またはグループの課題に応じた運動の取り組み方を工夫し、自主的に計画し、運営をすることができる。 c:各種目特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わうことができるよう協力して取り組もうとするとともに種目のルールを守り、公正な態度をとろうとする。また、健康や安全を確保して練習や競技に取り組もうとする。	技能テスト レポート	レポート	自己評価シート 観察シート
3学期	選択制体育(男女共修)Ⅳ	選択制体育 ・バレーボール ・バスケットボール ・ハンドボール ・ソフトボール ・サッカー ・テニス ・卓球 ・バドミントン ・ゴルフ	a:各種目の特性に応じた、各種目の特融の技能を身につける。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたり各種目を豊かに実践するための自己、またはグループの課題に応じた運動の取り組み方を工夫し、自主的に計画し、運営をすることができる。 c:各種目特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わうことができるよう協力して取り組もうとするとともに種目のルールを守り、公正な態度をとろうとする。また、健康や安全を確保して練習や競技に取り組もうとする。	技能テスト レポート	レポート	自己評価シート 観察シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度