※令和４年度以降入学生用

学校番号	3036

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅰ	5	第１学年	三省堂「CROWN English Communication Ⅰ」 啓林館「Ultimate English Grammar 47 Lessons 4th edition」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

総合英語Ⅰの授業は、英語を「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「書くこと」という４技能５領域を統合的に学ぶ授業です。英語を読んだり聞いたり、また自分の考えや様々な情報について英語で話したり書いたりする言語活動を行います。大学入試にも対応し、且つ将来グローバルリーダーになるために必要な英語力を身につけることを目標としています。授業では英語を使う活動がたくさんありますので、積極的に取り組みましょう！

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	①スピーチや会話を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ②自然な速さで話される英語の音を聞き取ることができる。(ディクテーションできる)	①まとまりのある英文を後戻りすることなく、一定時間内に読み、各段落のトピック・サポート・例示・詳細などを押さえながら全体の趣旨を理解することができる。 ②構文を理解しながら日本語に訳すことができる。	①他者の意見を聞き、自分の意見を表明し、会話を進めることができる。	①正確な発音・イントネーションで音読でき、話すときにも意識することができる。 ②簡単なトピックに関して、準備をして１分程度具体的な理由を添えてスピーチができる。	①与えられたトピックに関して、少しの時間の準備でまとまりのある文章を書くことができる。 ②複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、論理的な文章を書くことができる。 ③学んだ文法事項を使って英文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・英語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Exploring Onomatopoeia Lesson 2 Swimming against Adversity (1)(2)	聞くこと	a: 英文の内容について、対話の中で相づちをうつ表現や話の展開、また両者の考えの違いに注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って捉えている。 c: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		読むこと	a: 英文中の、不定詞、動名詞、文の構造、そして現在完了、現在完了進行形、助動詞に関する事項、本文中で使われている表現に留意して、読み取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 英文の内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと （やり取り）	a: 英文の内容について、考える時間をかせぐ表現や例をあげる表現などを用いて、円滑に意見を交換する技能を身に付けている。 b: 英文の内容について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c: 英文の内容について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	
		書くこと	a: 英文の内容について、自分の考え、意見や経験を書いて伝える技能を身に付けている。 b: 英文の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、自分の考え、意見や経験を書いて伝えている。 c: 英文の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に考え、意見や経験を書いて伝えようとしている。	
	中間考査			
	Lesson 2 Swimming against Adversity (3)(4) Lesson 3 Hatching the Egg of Hope	聞くこと	a: 英文の内容について、対話の中での両者の考え方の違いに注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って捉えている。 c: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		読むこと	a: 英文中の、現在完了、現在完了進行形、助動詞そして関係代名詞、分詞の形容詞的用法、受動態に関する事項、本文中で使われている表現に留意して、読み取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 英文の内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと （やり取り）	a: 英文の内容について、自分の意見を述べる表現などを用いて、円滑に意見を交換する技能を身に付けている。 b: 英文の内容について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c: 英文の内容について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	
		書くこと	a: 英文の内容について、自分の考え、意見や経験を書いて伝える技能を身に付けている。 b: 英文の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、自分の考え、意見や経験を書いて伝えている。 c: 英文の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に考え、意見や経験を書いて伝えようとしている。	
	期末考査			
2学期	Lesson 4 Turning off the Tap on Plastic	聞くこと	a: 英文の内容について、対話の中での両者の考え方の違い、話題の展開に注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って捉えている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 5 Roots ＆ Shoots Lesson 6 Chat with Chatbot		c: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。	
		読むこと	a: 英文中の、過去完了、過去完了進行形、関係代名詞 what、S+V+O（O＝疑問詞／if 節）に関する事項、そして分詞構文、It 〜 that …、同格の構文に関する事項、そして関係副詞、S+V+O+C（C＝原形不定詞／分詞）に関する事項、本文中で使われている表現に留意して、読み取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 英文の内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと （発表）	a: 自分の町の観光地について、関係副詞を用いて、紹介する技能を身に付けている。 b: 自分の町の観光地について、関係副詞を用いて、紹介している。 c: 自分の町の観光地について、関係副詞を用いて、主体的に紹介しようとしている。	
		書くこと	a: 英文のテーマについて、自分の考えを書いて伝える技能を身に付けている。 b: 英文のテーマについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書いて伝えている。 c: 英文のテーマについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えや意見を書いて伝えようとしている。	
	中間考査			
	Lesson 7 The Papalagi Never Have Enough Time Lesson 8 Not So Long Ago Lesson 9 Our Lost Friend	聞くこと	a: 英文の内容について、対話の中での両者の考え方の違いに注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って捉えている。 c: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		読むこと	a: 英文中の、seem to 〜, it seems to 〜、S＋is＋C（C＝that 節）、S＋V＋C（C＝分詞）に関する事項、そして仮定法過去、S＋V＋O1+O2（O2＝疑問詞節）、付帯状況を表す with に関する事項そして受動態の完了形、助動詞＋be＋過去分詞、関係代名詞の非制限用法に関する事項、本文中で使われている表現に留意して、読み取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 英文の内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと （発表）	a: 自分の関心のある有名人について、関係代名詞の非制限用法を用いて、紹介する技能を身に付けている。 b: 自分の関心のある有名人について、関係代名詞の非制限用法を用いて、紹介している。 c: 自分の関心のある有名人について、関係代名詞の非制限用法を用いて、主体的に紹介しようとしている。	
		書くこと	a: 英文の内容について、自分の考えを書いて伝える技能を身に付けている。 b: 英文の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを書いて伝えている。 c: 英文の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に考え、を書いて伝えようとしている。	
	期末考査			
3 学期	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	聞くこと	a: 英文の内容について、対話の中での話題の展開に注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って捉えている。 c: 英文の内容について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		読むこと	a: 英文の内容について、仮定法過去完了、used to 〜, would 〜、形式目的語 it に関する事項、本文中で使われている表現に留意して、読み取る技能を身に付けている。 b: 英文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 英文の内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （やり取り）	a: 英文の内容を基にして、自身に影響を与えた漫画などについて、自分の意見を述べる表現や例をあげる表現などを用いて、円滑に意見を交換する技能を身に付けている。 b: 英文の内容を基にして、自分に影響を与えた漫画などについて、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c: 英文の内容を基にして、人生における本当の成功とは何かについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	
		書くこと	a: 人生における本当の成功とは何かについて、グループで話し合った内容を基に、考えを書いて伝える技能を身に付けている。 b: 人生における本当の成功とは何かについて、グループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを書いて伝えようとしている。 c: 人生における本当の成功とは何かについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えや意見を発表して伝えようとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度