※令和４年度以降入学生用

学校番号	3036

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語演習Ⅰ	2	第３学年	Clues to Reading 英文解釈の徹底演習　Standard（数研出版） 英語の構文 150 （美誠社） LEAP（数研出版）

Ⅰ　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語演習Ⅰの授業は、「読むこと」と「書くこと」をベースに、総合的な英語力をつける授業です。基礎的な内容の復習として、まずは単語と基本構文、構造把握の力をつける活動を徹底して行います。文構造をとらえる上で大切なポイントを学び、それを用いた「読むこと」「書くこと」を中心とした言語活動を行います。そのような活動を通して、「語彙力」「速読力」「構造把握力」「表現力」の４つの力をつけていきます。さらに、基礎的な力を活用しながら、より実践的な言語活動にも取り組んでいきます。単語や基本構文については日々コツコツと取り組み、構造把握については授業中の活動にしっかりと取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	読むこと	話すこと （やり取り）	書くこと
学習到達目標	①英文の内容を正確につかむことができる。 ②書き手の意図や目的を大まかに理解することができる。 ③構文を理解しながら日本語に訳すことができる。 ④英語の本来持っている意味などに興味を持つ。	①英文を読み、その概要を部分的に短文で表すことができる。 ②自分の考えを相手に説明し、また相手の考えを聞き取ることができる。	①英文を読み、その概要を部分的に短文で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の語彙、文法、語法について理解を深め、英文の内容を理解する際にその知識を用いて適切に活用する技能を身につけている。	身近なテーマの英文について、概要や書き手の意図を大まかに理解したり、これらを表現したりしている。	英語の基本的な規則や語彙に興味を持ち、主体的及び対話的に書き手の意図を理解しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	「英語の構文１５０」 例文１～５０ 「LEAP」 No.1～1000 「Clues to Reading」 1.名詞の説明 2.基本構造 3.挿入 4.同格の関係 5.並列関係 6-7.It の用法	読むこと	a: 英文の構造や内容を把握する技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容を把握している。 c: 英文の構造や内容を把握しようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		話すこと	a: 英文の構造や内容を把握して伝える技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容を把握して伝えている。 c: 英文の構造や内容を把握して伝えようとしている。	
		書くこと	a: 英文の構造や内容の一部を短文で書く技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容の一部を短文で書いている。 c: 英文の構造や内容の一部を短文で書こうとしている。	
１学期期末考査				
２学期	「英語の構文１５０」 例文５１～１００ 「LEAP」 No.1001～1935 「Clues to Reading」 8-9.関係代名詞の用法 10.分詞構文 11.比較 12.省略 13.倒置	読むこと	a: 英文の構造や内容を把握する技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容を把握している。 c: 英文の構造や内容を把握しようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		話すこと	a: 英文の構造や内容を把握して伝える技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容を把握して伝えている。 c: 英文の構造や内容を把握して伝えようとしている。	
		書くこと	a: 英文の構造や内容の一部を短文で書く技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容の一部を短文で書いている。 c: 英文の構造や内容の一部を短文で書こうとしている。	
２学期期末考査				
３学期	「英語の構文１５０」 例文 101～150 「LEAP」 No. 1～1935 「Clues to Reading」 14.名詞構文 15.仮定法	読むこと	a: 英文の構造や内容を把握する技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容を把握している。 c: 英文の構造や内容を把握しようとしている。	授業内活動 小テスト 提出物
		話すこと	a: 英文の構造や内容を把握して伝える技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容を把握して伝えている。 c: 英文の構造や内容を把握して伝えようとしている。	
		書くこと	a: 英文の構造や内容の一部を短文で書く技能を身に着けている。 b: 英文の構造や内容の一部を短文で書いている。 c: 英文の構造や内容の一部を短文で書こうとしている。	

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度