※令和４年度以降入学生用

学校番号	3036

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語演習Ⅱ	2	第３学年	Clues to Reading 英文解釈の徹底演習　（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語演習Ⅱの授業は、難易度の高い英語を読み、その内容について正しく理解する力を高める学習を多く行います。大学入試はもちろん、将来論文やエッセイなど、まとまった英語の文章を読む際にも役立つ英語力をつけることができます。積極的に取り組みましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	読むこと	話すこと （やり取り）	書くこと
学習到達目標	①難易度の高い英文でも、内容を正確に掴むことができる。 ②書き手の意図や目的を的確に理解することができる。 ③構文を理解しながら日本語に訳すことができる。 ④英語本来の持っている意味などに興味を持ち、日本語との違いを認識する。	①英文を読み、その概要を簡単に話すことができる。 ②自分の考えについて相手に説明したり、相手の考えに対して質問したりするなど、意見交換をすることができる。	英文を読み､その概要を簡潔に書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深め、その知識を英文の内容を理解する際に用い、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	様々なテーマの英文について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	英語の背景にある社会や歴史、文化等に対して興味を持ち､難易度の高い英文であっても､主体的､自律的に英語を用いて書き手の意図を理解しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	
1 学期	「Clues to Reading 英文解釈の徹底演習」 1.基本構造を見抜く(1) 2.基本構造を見抜く(2) 3.注意すべきthatの用法を見わける	読むこと	a: 基本的な文構造、接続詞や注意すべき that の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 基本的な文構造、接続詞や注意すべき that の理解を基に、英文の概要を捉えている。 c: 基本的な文構造、接続詞や注意すべき that の理解を基に、英文の概要を捉えようとしている。	評価方法 授業内活動 小テスト 提出物
		話すこと	a: 英文を読み、その内容や構造を理解し伝えている。 b: 英文を読み、その概要を捉えて伝えている。 c: 英文を読み、その概要を理解し伝えようとしている。	
		書くこと	a: 英文を読み、その概要を捉え過不足なく書いている。 b: 英文を読み、その概要を文脈の中で捉え書いている。 c: 英文を読み、その概要を書こうとしている。	
	中間考査			
	「Clues to Reading 英文解釈の徹底演習」 4.注意すべきit の用法を見わける 5.関係代名詞は代名詞(1) 6.関係代名詞は代名詞(2)	読むこと	a: 関係代名詞や注意すべき it の用法の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 関係代名詞や注意すべき it の用法の理解を基に、英文の概要を捉えている。 c: 関係代名詞や注意すべき it の用法の理解を基に、英文の概要を捉えようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		話すこと	a: 英文を読み、その内容や構造を理解し伝えている。 b: 英文を読み、その概要を捉えて伝えている。 c: 英文を読み、その概要を理解し伝えようとしている。	
		書くこと	a: 英文を読み、その概要を捉え過不足なく書いている。 b: 英文を読み、その概要を文脈の中で捉え書いている。 c: 英文を読み、その概要を書こうとしている。	
	期末考査			
2 学期	「Clues to Reading 英文解釈の徹底演習」 7.意味上の主語を見抜く 8.文末の分詞構文を見抜く 9.比較対象を見抜く(1)	読むこと	a: 意味上の主語や分詞構文の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 意味上の主語や分詞構文の理解を基に、英文の概要を捉えている。 c: 意味上の主語や分詞構文の理解を基に、英文の概要を捉えようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		話すこと	a: 英文を読み、その内容や構造を理解し伝えている。 b: 英文を読み、その概要を捉えて伝えている。 c: 英文を読み、その概要を理解し伝えようとしている。	
		書くこと	a: 英文を読み、その概要を捉え過不足なく書いている。 b: 英文を読み、その概要を文脈の中で捉え書いている。 c: 英文を読み、その概要を書こうとしている。	
	中間考査			
	「Clues to Reading 英文解釈の徹底演習」 10.比較対象を見抜く(2) 11.名詞構文を見抜く 12.倒置を見抜く(1) 13.倒置を見抜く(2)	読むこと	a: 比較や名詞構文の表現に対する理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 比較や名詞構文の表現に対する理解を基に、英文の概要を捉えている。 c: 比較や名詞構文の表現に対する理解を基に、英文の概要を捉えようとしている。	定期考査 授業内活動 小テスト 提出物
		話すこと	a: 英文を読み、その内容や構造を理解し伝えている。 b: 英文を読み、その概要を捉えて伝えている。 c: 英文を読み、その概要を理解し伝えようとしている。	
		書くこと	a: 英文を読み、その概要を捉え過不足なく書いている。 b: 英文を読み、その概要を文脈の中で捉え書いている。 c: 英文を読み、その概要を書こうとしている。	

※令和４年度以降入学生用

	期末考査			
３学期	「Clues to Reading 英文解釈の徹底演習」 14.省略を見抜く 15.その他の重要事項	読むこと	a: 倒置や省略等の表現に対する理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 倒置や省略等の表現に対する理解を基に、英文の概要を捉えている。 c: 倒置や省略等の表現に対する理解を基に、英文の概要を捉えようとしている。	授業内活動 小テスト 提出物
		話すこと	a: 英文を読み、その内容や構造を理解し伝えている。 b: 英文を読み、その概要を捉えて伝えている。 c: 英文を読み、その概要を理解し伝えようとしている。	
		書くこと	a: 英文を読み、その概要を捉え過不足なく書いている。 b: 英文を読み、その概要を文脈の中で捉え書いている。 c: 英文を読み、その概要を書こうとしている。	

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度