学校番号	１０８

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	文学国語　（東京書籍）						
副教材等	ビジュアルカラー国語便覧改定版（大修館書店） 読解現代文必携　キーワードの卵						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・近現代の文学作品に触れつつ、文学作品を味わうために必要なさまざまな知識を身につけ、文学の楽しさを学んでいきます。
・授業中は、板書を書き写すだけではなく、授業のポイントや自身で気付いたこと、先生やクラスメイトの発言した内容なども記入するなど主体的に取り組むようにして下さい。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（１）生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
（２）深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
（３）言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

点観	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。	「書くこと」「読むこと」の各領域において、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり、深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持とうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	随筆Ⅰ ［教材］ 国語から旅立って	a ：言葉には，想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 ・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・文学的な文章を読むことを通して，我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b:［読］文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開，描写の仕方などを的確に捉えている。 c:粘り強く筆者の多言語体験に基づいた考えを読み取り，学習課題に沿って言葉と自分との関係について考えを深めようとしている	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート
	小説Ⅰ ［教材］ 檸檬 【文学への扉】 記号も言語の一種	a ：・文学的な文章における文体の特徴や修辞などの表現の技法について，体系的に理解し使っている。 ・人間，社会，自然などに対するものの見方，感じ方，考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b ：［読］文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開，描写の仕方などを的確に捉えている。 ［読］語り手の視点や場面の設定の仕方，表現の特色について評価することを通して，内容を解釈している。 ［読］文章の構成や展開，表現の仕方を踏まえ，解釈の多様性について考察している。 c ：粘り強く「私」の言動や心理を表現に即して読み取り，学習課題に沿って「私」の情の描かれ方について考えようとしている。			
	小説Ⅰ ［教材］ コンビニの母	a :情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・文学的な文章を読むことを通して，我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b ：［読］文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開，描写の仕方などを的確に捉えている。 ［読］作品の内容や解釈を踏まえ，人間，社会，自然などに対するものの見方，感じ方，考え方を深めている。 c ：粘り強く登場人物の言動や心理を表現に即して読み取り，学習課題に沿ってさまざまな立場から現代社会における人間関係について考えようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート

	詩歌 ［教材］ 平気―正岡子規	a:言葉には，想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 ・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・文学的な文章を読むことを通して，我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b:［読］文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開，描写の仕方などを的確に捉えている。 ［読］作品の内容や解釈を踏まえ，人間，社会，自然などに対するものの見方，感じ方，考え方を深めている。 c:粘り強く韻文とその解釈によって描き出される人物像の違いを捉え，学習課題に沿って筆者の主張について読み取り，自分の考えをまとめようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート
二学期	戯曲 ［教材］ 父と暮らせば	a:言葉には，想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 ・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・文学的な文章を読むことを通して，我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 ・人間，社会，自然などに対するものの見方，感じ方，考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b:［読］文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開，描写の仕方などを的確に捉えている。 ［読］作品の内容や解釈を踏まえ，人間，社会，自然などに対するものの見方，感じ方，考え方を深めている。 c:進んで対話の中から登場人物の状況や心情を読み取り，学習課題に沿って「平和」や「生きること」について自分の考えをまとめようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート
三学期	小説 ［教材］ 蠅	a:言葉には，想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 ・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・文学的な文章を読むことを通して，我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 ・人間，社会，自然などに対するものの見方，感じ方，考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b:［読］文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開，描写の仕方などを的確に捉えている。 ［読］文章の構成や展開，表現の仕方を踏まえ，解釈の多様性について考察している。 ［読］作品に表れているものの見方，感じ方，考え方を捉えるとともに，作品が成立し	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート

		た背景や他の作品などとの関係を踏まえ，作品の解釈を深めている。			

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　２５　）時間

・読むこと　…　（　４５　）時間