学校番号	108

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	1	be English Logic and Expression Ⅰ Clear（いいずな書店） be clear Grammar Book -English Logic and Expression Ⅰ（いいずな書店） be clear work Book -English Logic and Expression Ⅰ（いいずな書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、英語で表現するために必要な基礎知識を学び、実際に表現活動を行います。
積極的に授業に参加することにより、英語で発言や意見を述べる練習をしていきましょう。
基礎的な語彙力や文法知識を身に着けるために、日々の継続的な学習が重要です。がんばりましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，4技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	LESSON 1, Meeting People LESSON 2, Holidays and Weekends	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（l と r の発音、th の発音）を理解している。 b: 日常的な話題（現在の状態、過去の状態）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（現在の状態、過去の状態）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（動詞の現在形、過去形）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（自分のこと、休日・週末にしたこと）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 様々な文の形（現在の状態、過去の状態）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（自分のこと、休日・週末にしたこと）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（現在の状態、過去の状態）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（自分のこと、休日・週末にしたこと）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	LESSON 3, Making Plans LESSON 4, Travel	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（音のつながり、f と v の発音）を理解している。 b: 日常的な話題（未来のこと、今とつながりのあること）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（未来のこと、今とつながりのあること）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な時制（未来形、現在完了形）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（予定、旅行）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 様々な時制（未来形、現在完了形）を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（予定、旅行）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: 様々な時制（未来形、現在完了形）を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（予定、旅行）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
2	LESSON 5, Study and Activities LESSON 6, Food Culture LESSON 7, School Life	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（p と b・t と d・u の発音）を理解している。 b: 日常的な話題（過去のある時点で完了していたこと、できること）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（過去のある時点で完了していたこと、できること会合等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な時制（過去完了形）、様々な助動詞（can, must）のはたらきの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（学習・課外活動、食文化、学校生活）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 様々な時制（過去完了形）、様々な助動詞（can, must）のはたらきを理解している。 b: 日常的な話題（学習・課外活動、食文化、学校生活）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な時制（過去完了形）、様々な助動詞（can, must）を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（学習・課外活動、食文化、学校生活）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	LESSON 8, Daily Life LESSON 9, Transportation Issues LESSON 10, Future Activities	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（sh・語尾の ed・ing の発音）を理解している。 b: 日常的な話題（してほしいこと、されたこと、すること）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（してほしいこと、されたこと、すること）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 依頼の表現（would）、受動態、不定詞（名詞）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（日常生活、交通機関の問題、将来したい活動）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 依頼の表現（would）、受動態、不定詞（名詞） を理解している。 b: 日常的な話題（日常生活、交通機関の問題、将来したい活動）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 依頼の表現（would）、受動態、不定詞（名詞）を理解している。 b: 日常的な話題（日常生活、交通機関の問題、将来したい活動）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
3	LESSON 11, Staying Healthy LESSON 12, New Products	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（i・m と n の発音）を理解している。 b: 社会的話題（原因、目的、人に～させる）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 社会的話題（原因、目的、人に～させる）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 不定詞（副詞、形容詞、let～・want～）のはたらきの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的話題（健康、新しい製品）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。	定期考査（リーディング）

			c: 社会的話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	
		話すこと（発表）	a: 不定詞（副詞、形容詞、let～・want～）のはたらきを理解している。 b: 社会的話題（健康、新しい製品）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞（副詞、形容詞、let～・want～）を理解している。 b: 社会的話題（健康、新しい製品）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的話題（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度