学校番号	１０８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅲ	3	3	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅢ　開隆堂 整理と演習　英文法　三訂版 KEIRINKAN

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理表現Ⅲの授業では、論理表現Ⅰ・Ⅱで学習したことよりも発展的な内容を学習することになります。基本的な語彙・表現・文法の習得はもちろんのことですが、その既習事項を使って自分の意見を積極的に表現する能力を養っていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する 300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1,2	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解し,大意を理解している。 b: 日常的な話題（予定・意図・確信・希望等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（助動詞等）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（予定・意図・確信・希望等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （発表）	a: 様々な文の形（助動詞等）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（予定・意図・確信・希望等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（助動詞等）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（予定・意図・確信・希望等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	Lesson3,4,5	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解し、会話の大意を理解している。 b: 日常的な話題（提案・助言・義務・勧誘等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な表現（提案・助言・義務・勧誘等）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（困っている状況等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 様々な表現（提案・助言・義務・勧誘等）を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（感謝の気持ちや苦情を伝える等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な表現（提案・助言・義務・勧誘等）を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（感謝の気持ちや苦情を伝える等）について簡単な語句や文を用いて書いている。	ライティングテスト

			c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	
	期末考査			
2学期	Lesson6,7,8	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解し、会話の大意を理解している。 b: 日常的な話題（得意料理のレシピ等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な表現（時間的順序・比較・方向）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（得意料理のレシピ等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 様々な表現（時間的順序・比較・方向）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（得意料理のレシピ等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な表現（時間的順序・比較・方向）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（料理方法手順等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	Lesson9,10,11	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解し、会話の大意を理解している。 b: 日常的な話題（機内での会話等）に関する発表を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する発表を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: パラグラフの構造や特徴の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（共働き家庭の長所と短所等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 自分の考えをプレゼンテーションで使用するスライドにまとめる方法を理解している。 b: 日常的な話題（機内での会話等）について、プレゼンテーションソフトを使いながら発表している。 c: 日常的な話題（同上）について、プレゼンテーションソフトを使いながら自分の考えを整理し、主体的に発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: パラグラフの構造や特徴を理解している。 b: パラグラフの構造や特徴を考えながら、トピックについてパラグラフが書ける。 c: トピックについて、自分の考えを整理し、順序立ててパラグラフを書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
3学期	Lesson12	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解し、相手の伝えたいことを理解している。 b: 日常的な話題（ガソリン車の生産停止等）に関する相手の意見を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する発表を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: ディスカッション・ディベートで使用する表現の用法と流れを理解し、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（ガソリン車の生産停止等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）

		話すこと （発表）	a: ディスカッション・ディベートで使用する表現の用法と流れを理解し、発表することができる。 b: 日常的な話題（ガソリン車の生産停止について等）について、賛成派・反対派に分かれて発表している。 c: 日常的な話題（同上）について、相手の意見を聞きながら自分の考えを整理し、主体的に発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: ディスカッション・ディベートで使用する表現の用法と流れを理解し、自分の意見を論理的に表現することができる。 b: トピックについて様々な立場に立った意見を論理的に書くことができる。 c: トピックについて、相手の意見を踏まえながら論理的に自分の意見を書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度